



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

Módulo n°6



2° Básico 2020



Centro Educativo San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

Al lector:

El presente módulo didáctico ha sido diseñado bajo los parámetros establecidos por los planes y programas del ministerio de educación para el Segundo año Básico.

Este módulo didáctico tiene la finalidad de acompañarte en el aprendizaje de las matemáticas de una forma lúdica y entretenida, contará con tres sesiones con actividades que puedas resolver con tu familia para disfrutar del aprendizaje de los números.

PROFESORA CAMILA BUSTAMANTE



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

Nombre del estudiante	
Curso	Segundo año básico
Asignatura	Matemática
Objetivos de aprendizajes	<p>(OA 09) Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <ul style="list-style-type: none">- usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia.- resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo.- registrando el proceso en forma simbólica.
Número de clases	3 clases



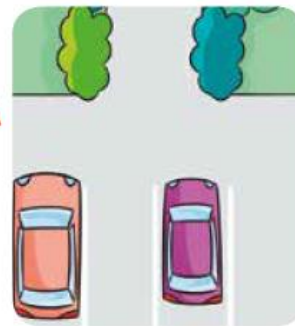
Sesión n°1

Tiempo para desarrollar la actividad:	30 minutos
Objetivos:	Resolver restas con material concreto.
Habilidades:	Resolver problemas: Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico.

¡Hola niños y niñas!
¿Recuerdan lo que es una
resta?



Restar es **quitar elementos a un conjunto**.
También podemos entender la resta como
separar o descomponer ¡Mira el siguiente



Aquí tenemos un
grupo o conjunto de
4 autos.

Ahora **2 autos** se
fueron o se separan
del grupo.

Luego quedan **2
autos** en el grupo.



Si representamos el ejemplo anterior a través de una resta tenemos lo siguiente:

$$4 - 2 = 2$$



¿Lo has entendido? Ahora
miremos un ejemplo con la tabla
de valor posicional

A continuación, vamos a restar $28 - 13$.

Paso 1. Lo primero que debes hacer es ordenar los números en la tabla, o solamente colocar el número mayor arriba y el otro debajo. Recuerda que **es importante poner siempre el número mayor arriba**. Observa la tabla:

	D	U
	2	8
-	1	3

Paso 2. Una vez que has ordenado los números estamos listos para resolver la resta. Primero debes empezar a restar las **Unidades**, que en este caso sería $8 - 3$... Piensa ¿cuánto es? ¡muy bien! Es 5.

	D	U
	2	8
-	1	3
		5



Paso 3. Ahora restamos las Decenas, es decir, $2 - 1$
 ¿cuánto es? ¡muy bien! Es 1.

	D	U
	2	8
-	1	3
	1	5

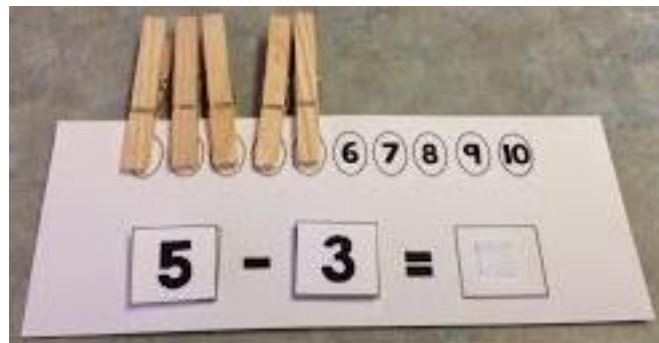


Y listo, el resultado de la resta $28 - 13$ es 15 , ¡Lo has hecho muy bien!

Si no te ha dado el mismo resulta, sigue intentando... ¡Tú puedes!

¡Ahora te toca a ti!

Ahora vamos a construir una pequeña manualidad que nos ayudará a trabajar la resta. Este trabajo se llama "tira la resta" y para su creación necesitaremos los siguientes materiales:



1 cartulina.	Cartón forrado, pueden reutilizar el cartón de la caja de cereales, té, avena u otro.	20 perros de ropa. Si no tiene perros de ropa puede recortar círculos de cartulina
--------------	---	---

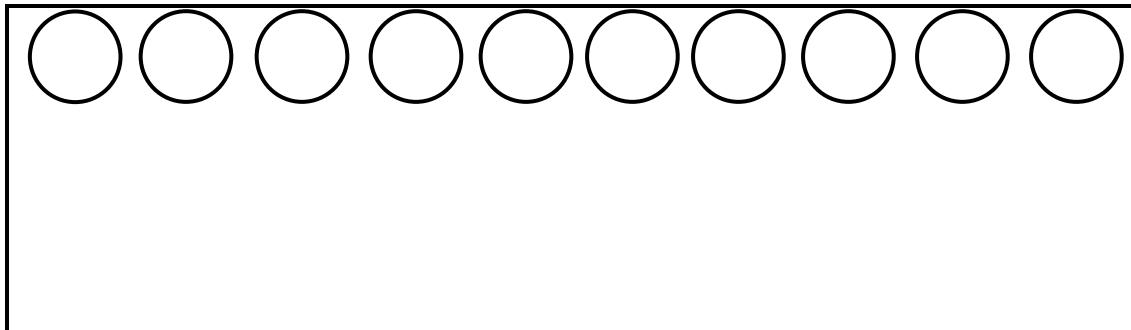


Paso 1. Sobre la cartulina, marque un rectángulo de 25 centímetros de ancho y 10 centímetros de largo, luego recórtelo.

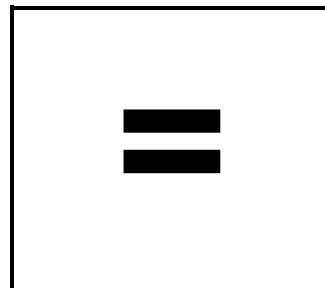
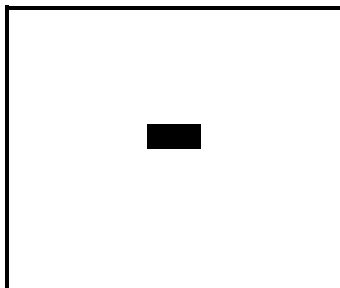


Paso 2. Pega la tira de cartulina en el cartón reciclado y recórtalo por el borde de la cartulina, si quieres puedes plastificarla con cinta adhesiva gruesa.

Paso 3. Dibuja 10 círculos en el borde superior del rectángulo, dándole un pequeño espacio entre cada círculo. Puedes ayudarte con una moneda de \$100. Luego, en cada círculo escribe un número del 1 al 10 como se observa en la imagen de la manualidad.

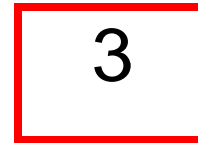
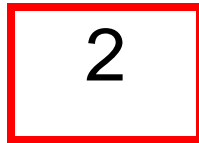
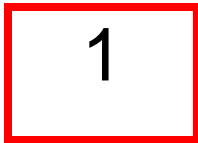


Paso 4. Dibuja un cuadrado (de 4 x 4 centímetros), luego el signo de la "resta", agrega otro cuadrado de la misma medida que el anterior y escribe el signo de "igual" y, finalmente, dibuja un último cuadrado. Observa la imagen.





Paso 5. Dibuja 10 cuadrados de 4 x 4 centímetros y recórtalos. Pégalos en cartón reciclado y recorta. Escribe en cada uno un número del 1 al 10. Si quieres, también puedes plastificarlos con cinta adhesiva gruesa.



Paso 6. Si no tienes perros de ropa, te invito a que dibujes 10 círculos del tamaño de una moneda de \$100 en una cartulina de otro color (también puede ser en una hoja de cuaderno u hoja de oficio) y los recortes.

Paso 7. ¡Estás listo para comenzar a jugar con tu "tira la resta"! De esta forma, colocas tantos círculos o perros de ropa como se indique en el primer número de la resta, por ejemplo, si dice $5 - 3$, tapamos hasta el número 5 (con los perros de ropa o círculos de papel) y luego vamos quitando los círculos que indica el segundo número, en este caso, sería 3. Cuando lo hayas quitado, tendrás el **resultado de la resta $5 - 3$** ...
¿Cuánto es?, ¡muy bien!

Te invito a que resuelvas las siguientes restas con tu "tira la resta", pon mucha atención:

$$A) 7 - 2$$

$$B) 5 - 1$$

$$C) 9 - 4$$

$$D) 10 - 8$$



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

Sesión n°2

Tiempo para desarrollar la actividad:	30 minutos
Objetivos:	Resolver problemas en el ámbito de la adición
Habilidades:	Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas: a través de ensayo y error; aplicando conocimientos adquiridos.

¡Vamos a calcular restas!

Recuerda que puedes utilizar el "TIRA LA RESTA"

*Resuelve la página 29 del
Texto CUADERNO DE
ACTIVIDADES*

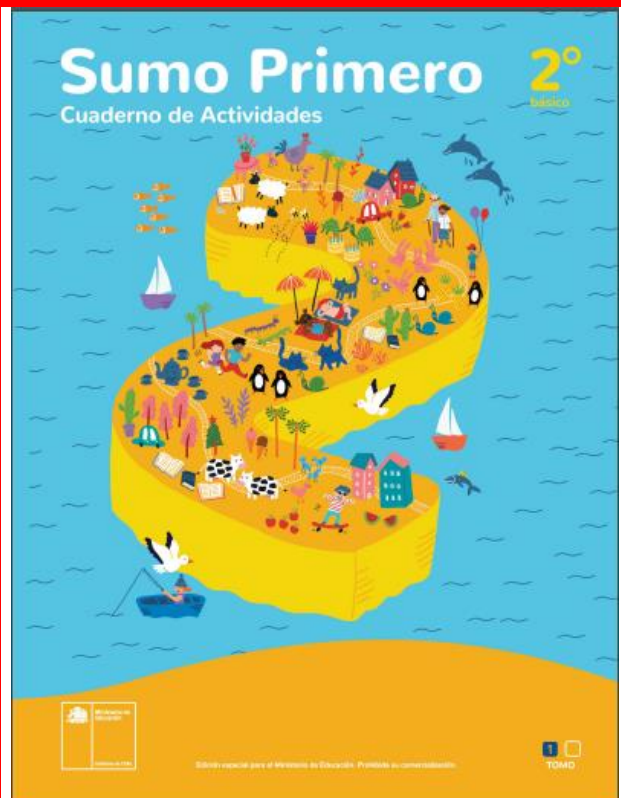
*En él encontrarás las
actividades necesarias para
esta sesión.*

"La resta en forma vertical".

*En este link encontrarás la página del
texto en el caso de que no tengas tu
texto en casa.*

*"Sumo primero CUADERNO
DE ACTIVIDADES"*

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145562_recurso_pdf.pdf





Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

Sesión n°3

Tiempo para desarrollar la actividad:	30 minutos
Objetivos:	Resolver sumas con reserva
Habilidades:	<ul style="list-style-type: none">- Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas: a través de ensayo y error; aplicando conocimientos adquiridos.- Resolver problemas: Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico.

¡ES HORA DE RESOLVER PROBLEMAS!

Recuerda que puedes utilizar el "TIRA LA RESTA"

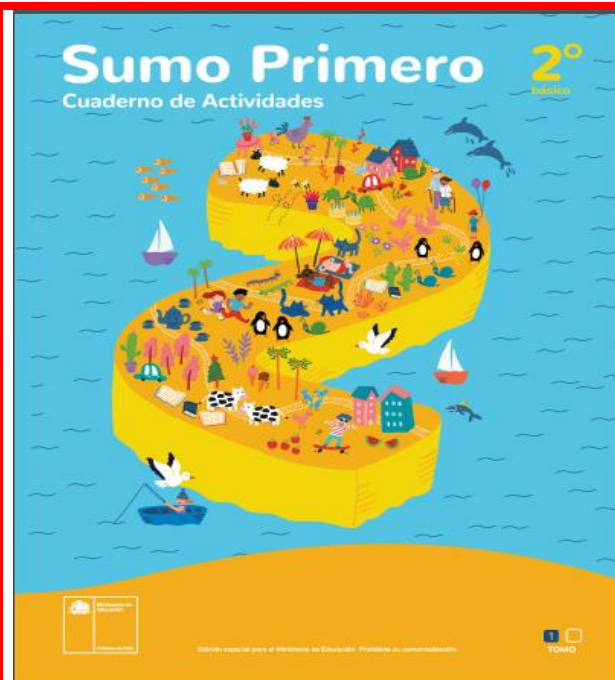
Resuelve la página **32 y 33** del texto CUADERNO DE ACTIVIDADES.

En el encontrarás las actividades necesarias para esta sesión.

En este link encontrarás la página del texto en el caso de que no tengas tu texto en casa.

"Sumo primero CUADERNO DE ACTIVIDADES"

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articulos-145562_recurso_pdf.pdf



Recuerda en caso de consultas envíame un correo
segundobceduc2020@gmail.com



Autoevaluación

¿Cómo lo hice?

Colorea cada semáforo del enunciado que aparece según las siguientes caras:



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal

Las actividades del texto te gustaron



Las actividades del texto eran claras para resolver.



Mis padres tienen tiempo para acompañarme a realizar el módulo.



Las actividades fueron muy difíciles.



Aprendí algo nuevo con este módulo.



Tuve acceso al módulo sin inconvenientes.



Jugar me ayudó a aprender.



tienes el texto escolar en casa.



Soy ordenado para desarrollar el módulo.

