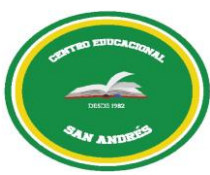


Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

# Módulo N° 2



**¡Vamos! hemos pasado a la siguiente etapa**



Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

*Al lector:*

El presente módulo didáctico ha sido diseñado bajo los parámetros establecidos por los planes y programas del ministerio de educación para el nivel de segundo básico. Se ha considerado a los personajes de intensamente para llevar a los estudiantes por un viaje de mejorar la lectoescritura y la comprensión de diversos tipos de textos. La importancia de la comprensión lectora y la escritura es la base fundamental de todos los procesos educativos y de vida. Es por esto, que se ha conformado un documento de estudio que puedas compartir con tu familia para fortalecer y progresar en esta habilidad fundamental que nos ayuda a desenvolvernos como sociedad. Esperamos que te motives con cada actividad propuesta por los personajes, los cuales estarán dispuestos a ayudarte en todo lo que necesites. No olvides solicitar ayuda a tu profesor, en cualquier caso.

Atemente.

Profesora:

Camila Rodríguez



Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

### Unidad N°1

Nombre del estudiante	
Fecha	
Curso	
Asignatura	Lenguaje, comunicación y literatura
Nombre de la Unidad	
Objetivo de aprendizaje	<p><b>(OA 4)</b> Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: › cuentos folclóricos y de autor › leyendas › otros</p> <p><b>(OA 5)</b> Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura</p> <p><b>(OA11)</b> Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.</p> <p><b>(OA3)</b> Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › visualizar lo que describe el texto</p>
Número de clases	4 clases ( semana del 30 de marzo al 3 de Abril)



Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación



#### Instrucciones importantes:

- 1) **El modulo se puede resolver de manera digital o en su cuaderno correspondiente a la asignatura (en el caso de ser resuelto en el cuaderno enviar fotos).**
- 2) **Se pide enviar el día viernes 3 de abril al siguiente correo [segundoaceduc2020@gmail.com](mailto:segundoaceduc2020@gmail.com).**
- 3) **En el caso de las actividades que se requiera escritura. Por favor enviar fotos del cuaderno ya que, es muy importante ver el proceso de escritura.**
- 4) **Si necesita apoyo de la profesora los horarios de dudas consultas serán los días miércoles y viernes (16:00 a 17:00 hrs) para el segundo A al mismo correo.**
- 5) **Si necesita apoyo de la profesora los horarios de dudas consultas serán los días martes y jueves (16:00 a 17:00 hrs) para el segundo B al mismo correo.**



Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

Clase 1:

Fecha:

**Objetivo (OA11): Ordenar alfabéticamente palabras presentes en una narración, considerando su significado.**

**Habilidades: Organizar, comprender y elaborar.**

90 min

1) **INSTRUCCIONES:** Lee cuidadosamente antes de responder.

## **UNA SORPRESA PARA MAMÁ**

Esta mañana mi hermano y yo nos hemos divertido. Mamá había ido al mercado y tardaba. Entonces Vicente y yo hemos empezado a arreglar la casa. Vicente ha traído un cubo de agua para fregar; y yo he llevado las almohadas a las camas después de sacudirlas bien. ¡Vaya sorpresa se ha llevado mamá a su regreso!

1. Ordena alfabéticamente las palabras dadas a continuación.

Hermano – mamá – mercado – Vicente – casa – agua – almohadas - sorpresa- fregar.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_



Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

**2. Escribe una oración en tu cuaderno con cada palabra entregadas a continuación.**

- a. Hermano
- b. Mamá
- c. Mercado
- d. Vicente
- e. casa
- f. agua
- g. almohadas
- h. sorpresa
- i. fregar

## ¿Qué significa ordenar alfabéticamente?

Ordenar palabras es determinar su ubicación, de acuerdo al orden de las letras en el alfabeto. Para ello debes tener en cuenta los siguientes elementos:

La primera letra de cada palabra:

Azúcar, Buque, Casa

Se coloca en ese orden ya que, Azúcar comienza con A  
Buque comienza con B  
Casa comienza con C



Esto significa que las palabras las escribimos según la letra que comienza



Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

3) **Reescribe las siguientes palabras en orden alfabético.**

Cama      Guitarra      Abeja      Queso  
Pingüino

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

REFLEXIONEMOS EN FAMILIA.

¿Qué aprendimos hoy?

¿Mediante qué actividad lo logramos?

¿Qué fue lo que más te costó?

¿Qué fue lo que más Fácil?

¿Por qué crees tú que es importante conocer el abecedario?

DESAFIO: EN ORDEN ALFABETICO ORDENA LOS NOMBRES DE  
TODOS LOS INTEGRANTES DE TÚ FAMILIA.





Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

**Clase 2:**

**Fecha:**

**Objetivo (OA5-3): Leer comprensivamente un cuento, considerando elementos del género narrativo.**

**Habilidades: Comprender, analizar y sintetizar.**

**90 min**

Te invito a ver el siguiente video y responder las preguntas  
<https://www.youtube.com/watch?v=IDMRcmPEKE>



1) ¿Qué les pareció el cuento?

---

2) ¿Cuáles fueron los personajes?

---

3) ¿De qué manera lo podemos relacionar con nuestra vida o experiencias?

---

Con la ayuda de tu familia comenta el cuento (resumiéndolo de manera oral) y realiza las siguientes actividades

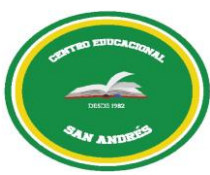






Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

**2) Escribe con tus palabras la historia observada en el video, luego dibuja el **comienzo** del cuento.**



Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

REFLEXIONEMOS EN FAMILIA Y ESCRIBE LA RESPUESTA EN TU CUADERNO

¿Qué hemos aprendido hoy?

¿Qué hemos aprendido del cuento?

¿En nuestro día a día como podemos aplicar lo visto en el cuento?

\*DESAFIO: Responde honestamente la siguiente autoevaluación

1. ¿Realicé la actividad?
2. ¿Seguí las instrucciones dadas por el o la docente?
3. ¿Logré resumir de manera oral el cuento presentado?
4. ¿Logré escribir el resumen en el cuaderno?
5. ¿Comprendí la importancia del cuento?





Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

Clase 3:

Fecha:

**Objetivo (OA 4-5): Leer comprensivamente un cuento, considerando elementos del género narrativo.**

**Clasificar diversas palabras, según sean sustantivos o pronombres.**

**Habilidades: Reconocer, comprender, analizar y sintetizar.**

90 min



¡Es momento de  
reforzar lo aprendido  
hasta aquí!

¿Estás listo?

I. Lee con *detención* el siguiente texto:

Laura estaba en La Serena tendida en la playa mirando el mar. La arena estaba tibia y cambiaba de colores cuando soplaba el viento.

Laura dibujó en la arena un caballito de mar y luego se fue.

Mágicamente el caballito se levantó y dijo:

¡Hola!

Pero nadie contestó. Laura se perdió este **acontecimiento**.



Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

II. Completa:

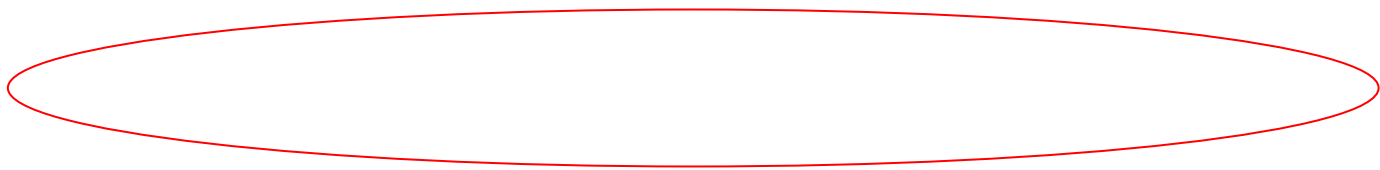
- 1) Laura dibujó un \_\_\_\_\_.
- 2) Laura estaba en \_\_\_\_\_ tendida en la \_\_\_\_\_.
- 3) El \_\_\_\_\_ dijo hola.
- 4) La \_\_\_\_\_ estaba tibia.
- 5) Laura estaba mirando el \_\_\_\_\_.

III. Marca los sustantivos comunes de la lectura con color rojo.

IV. Escribe una oración con cada artículo determinante (DEFINIDOS) : (el, la, los, las)

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

V. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:



Caracoles – arena – niña – pescadores – conchitas –  
Remo – bote – lancha - mar





Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

VIII. Dibuja lo que más te gustó de esta historia, no te olvides de los detalles.

#### REFLEXIONANDO EN FAMILIA:

- ¿Qué les pareció las actividades?
- ¿Qué les costó más? ¿Qué fue lo más fácil?
- ¿Creen que hemos aprendido hasta aquí?
- ¿Cuál es la importancia de saber leer?
- ¿Qué sabemos ahora que antes no sabíamos?

DESAFIO: Con la ayuda de un familiar revisa las actividades y luego responde honestamente la siguiente autoevaluación.

1. ¿Realicé las actividades de aprendizaje?
2. ¿Pude leer las instrucciones?
3. ¿Seguí las instrucciones dadas por la profesora?
4. ¿Logré contestar todas las actividades de manera individual?
5. ¿Pude darme cuenta de mis errores?
6. ¿Logré entender en qué me había equivocado?





Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

**Clase 4:**

**Fecha:**

**Objetivo (OA11): Identificar la letra inicial de diversas palabras.**

**Ordenar alfabéticamente diversas palabras**

**Habilidades: Identificar y relacionar.**

**90 min**



Veamos el siguiente video y respondamos las preguntas

<https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA&t=13s>

**1) ¿De qué trata el video?**

---

**2) ¿Qué es el abecedario?**

---

**3) ¿Para qué se utiliza?**

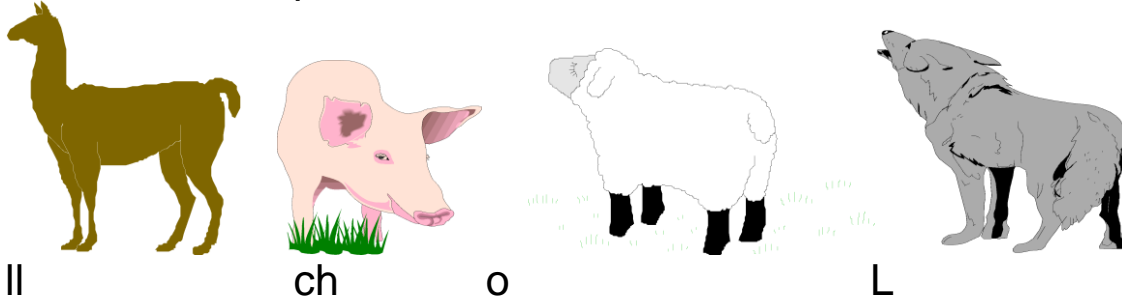
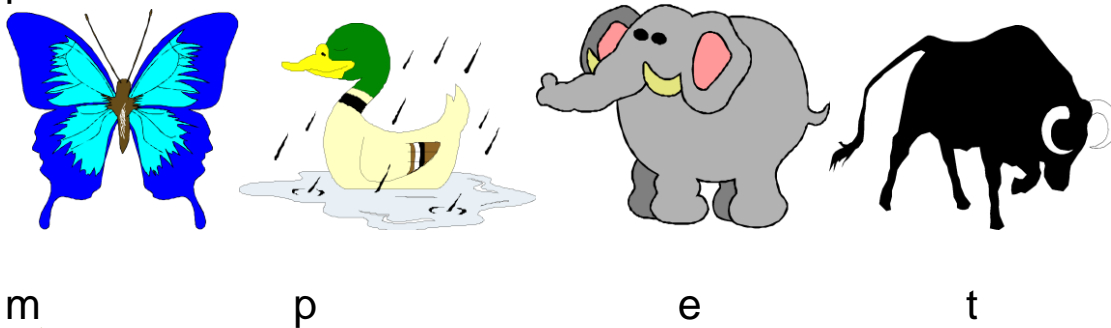
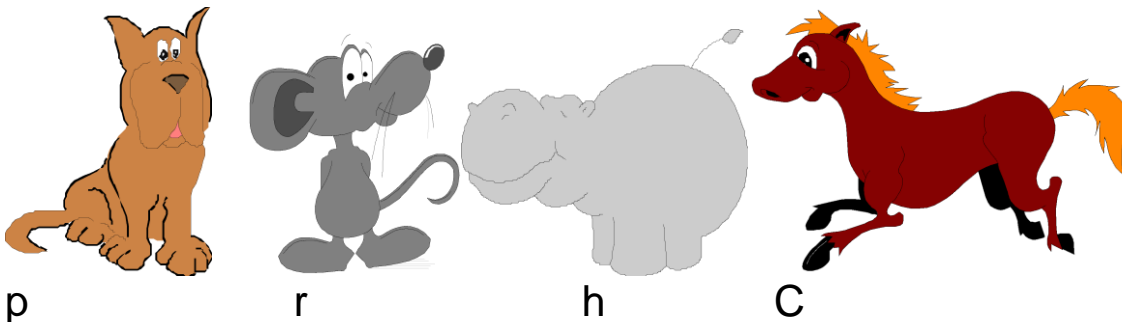
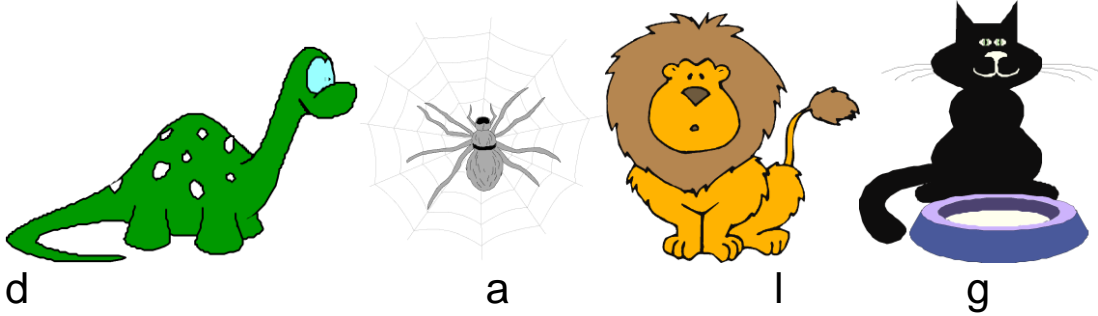
---



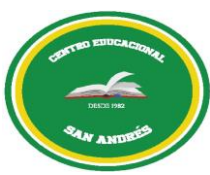
Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

**INSTRUCCIONES:** Lee cuidadosamente antes de responder.

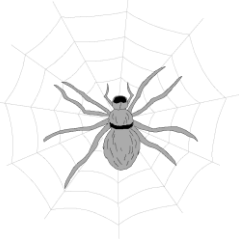
**I. Identifica cada dibujo con su letra inicial y luego colócalo (o dibuja) en orden alfabético en el recuadro**

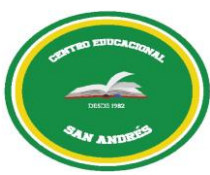






Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

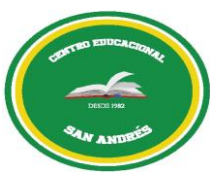
	<p>araña</p>	<p>A a</p> <p>a a</p>



Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación




Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

--	--	--

¿Qué vimos hoy? ¿Les costó leer las palabras? ¿Lograron ordenar las letras?

#### REFLEXIONANDO EN FAMILIA

¿Qué vimos hoy?

¿Les costó leer las palabras?

¿Lograron ordenar las letras?

¿Por qué creen que es importante conocer el abecedario?

¿Les ayuda las imágenes a saber cómo se pronuncian las palabras? ¿Por qué?

**DESAFIO:** escribe los nombres de tus personajes y cantantes favoritos en orden alfabético en tu cuaderno.



La siguiente tabla corresponde a una autoevaluación. Se propone desarrollar para posibilitar la reflexión sobre su proceso de trabajo durante las sesiones de la semana.

Instrucciones: marca con un X la alternativa según cada indicador.



Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

<b>Indicadores</b>	Muy de Acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en Desacuerdo
Me he comprometido con las actividades a realizar.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido positiva.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado las clases para aclarar dudas.				
He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos propuestos por la profesora.				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				
He contado con todo lo necesario para realizar mis actividades de la asignatura				



Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

Enlaces que nos pueden ayudar a entender un poco más los contenidos vistos hasta este módulo.

[https://www.youtube.com/watch?v=ZOhu\\_t0lZL8](https://www.youtube.com/watch?v=ZOhu_t0lZL8) (ARTICULOS DEFINIDOS)

<https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8> (LOS SUSTANTIVOS)

<https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y> (EL ORDEN DE LAS ORACIONES)