



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

Módulo n°5



2° Básico 2020



Centro Educativo San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

Al lector:

El presente módulo didáctico ha sido diseñado bajo los parámetros establecidos por los planes y programas del ministerio de educación para el Segundo año Básico.

Este módulo didáctico tiene la finalidad de acompañarte en el aprendizaje de las matemáticas de una forma lúdica y entretenida, contará con tres sesiones con actividades que puedas resolver con tu familia para disfrutar del aprendizaje de los números.

PROFESORA CAMILA BUSTAMANTE



Centro Educativo San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

Nombre del estudiante	
Curso	Segundo año básico
Asignatura	Matemática
Unidad 1	Conocer los números hasta el 500
Objetivos de aprendizajes	<p>(OA 09) Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <ul style="list-style-type: none">- usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia.- resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo.- registrando el proceso en forma simbólica.
Número de clases	3 clases



Sesión n°1

Tiempo para desarrollar la actividad:	30 minutos
Objetivos:	Resolver sumas con material concreto.
Habilidades:	Resolver problemas: Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico.

A trabajar con la máquina confeccionada en la asignatura de artes visuales, es muy importante que este confeccionada ya que el proceso de aprendizaje de las sumas será mucho más fácil y divertido para ti.



Instrucciones:

- Resolver las sumas que están a continuación ayudándote con la "máquina de las sumas".
- Cada suma debe quedar registrada en el cuaderno.
- Debes escribir el objetivo "**Resolver sumas con material concreto**"

materiales:

- "máquina de las sumas"
- para el conteo puedes utilizar porotos, palos de fósforos, palos de helado, tapas de bebida, legos pequeños, o lo que tengas en casa que sirva para contar las cantidades de las sumas propuestas.
- lápiz mina y cuaderno.



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

¡Es hora de resolver!

Resuelve las siguientes sumas con la máquina de la sumas, puedes copiar las sumas directamente en tu cuaderno y resolverlas si no tienes para imprimir.

1. $9 + 10 =$

2. $8 + 11 =$

3. $2 + 17 =$

4. $5 + 12 =$

5. $6 + 13 =$

6. $5 + 15 =$



Centro Educativo San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

Sesión n°2

Tiempo para desarrollar la actividad:	30 minutos
Objetivos:	Resolver problemas en el ámbito de la adición
Habilidades:	Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas: a través de ensayo y error; aplicando conocimientos adquiridos.

¡ES HORA DE RESOLVER PROBLEMAS!

Lee cuidadosamente cada problema y apóyate con tu máquina de sumas que utilizaste en la sesión anterior, puedes responder en tu cuaderno de forma ordenada si no puedes imprimir, solo escribe la respuesta en tu cuaderno ya que no es necesario copiar todo.

¡AHORA TE TOCA A TI!

A) Lucas tiene 16 láminas y su mamá le regalo 3 láminas más. ¿Cuántas láminas tiene en total?



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

B) Natalia tenía 8 muñecas y para su cumpleaños le regalaron 9 más.
¿Cuántas muñecas tiene ahora?

C) Don Manuel tiene en su negocio 15 cajas de jugo y le llegaron 5 jugos más. ¿Cuántas cajas de jugos tiene en total?

D) Elisa tiene 5 botones y su abuelita le regalo 7 botones más. ¿Cuántos botones tiene en total?

E) Gabriela se compró 11 dulces y su hermano le compro 3 más.
¿Cuántos dulces tiene en total Gabriela?



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

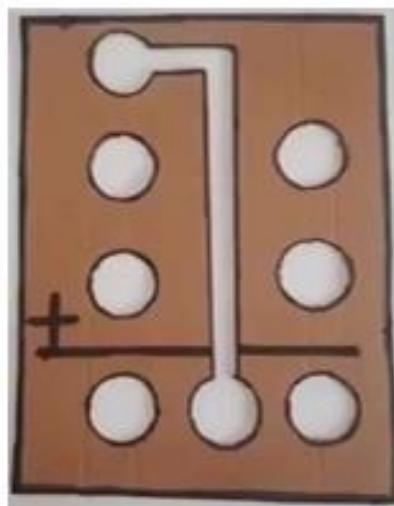
Sesión n°3

Tiempo para desarrollar la actividad:	30 minutos
Objetivos:	Resolver sumas con reserva
Habilidades:	<ul style="list-style-type: none">- Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas: a través de ensayo y error; aplicando conocimientos adquiridos.- Resolver problemas: Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico.

¡Hola niños y niñas!



¿Cómo les fue con la construcción de su tabla de suma con reserva o llevada?





¿Qué es sumar con reserva o llevada?

Te invito a ver el siguiente video que te ayudará a comprender la suma con reserva.

<https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU>

¿Cómo te fue con el video?... **Si aún tienes dudas**, mira el siguiente paso a paso:

Paso 1: Vamos a sumar las siguientes cantidades **36 + 28**. Lo pondremos en la tabla para ordenar nuestra suma.



	D	U
	3	6
+	2	8

Lo primero que debemos sumar siempre son las **unidades**, por lo tanto, decimos "6 + 8 es igual a?" ... ¿lo hiciste? ¡sí, muy bien! Son **14**.

Paso 2: Entonces vamos a escribir el resultado de las unidades en la casilla que corresponde, observa.

	D	U
	3	6
+	2	8
		14

Pero... ¿podemos escribir el 14 entero?



No se puede escribir el 14 entero en las Unidades, por lo tanto, tenemos que separar el 14, dejando las **4 Unidades** en la casilla del resultado de la unidad y **1 decena** arriba del 3 como **reserva**.

Observa la tabla

	D	U
Reserva	1	
	3	6
+	2	8
		4



Paso 3: Ahora podemos sumar las **Decenas**, incluyendo la reserva. Entonces sumamos "1 + 3 + 2" ... ¿Lo has descubierto?, ¡qué bien! El total de la suma es **6**, por lo tanto, escribiremos el 6 en la casilla del resultado de las Decenas.

	D	U
	1	
	3	6
+	2	8
	6	4

Entonces 36 + 28 es igual a 64





¡Ahora te toca ti!

Vamos a practicar las sumas con reservas utilizando tu tabla de cartón que hiciste. A continuación, encontrarás 5 sumas, resuélvelas y anótalas en tu cuaderno... **¡Tú puedes!**

1.-

	D	U
	2	6
+	1	6

2.-

	D	U
	1	7
+	3	4

3.-

	D	U
	4	2
+	4	9

4.-

	D	U
	6	8
+	3	6

5.-

	D	U
	6	8
+	3	6



Autoevaluación

¿Cómo lo hice?

Colorea cada semáforo del enunciado que aparece según las siguientes caras:



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal

Las actividades te parecieron muy largas



Me gustas las actividades propuestas en este módulo



Mis padres tienen tiempo para acompañarme a realizar el módulo.



Las actividades fueron muy difíciles.



Aprendí algo nuevo con este módulo.



Tuve acceso al módulo sin inconvenientes.



Jugar me ayudó a aprender.



El video del módulo fue entendible.



Soy ordenado para desarrollar el módulo.



Recuerda en caso de consultas envíame un correo a la profesora de la
signatura segundobceduc2020@gmail.com