



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

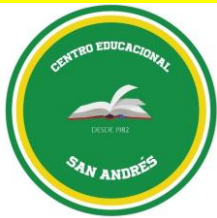
Catalina Vega M.
Educatora diferencial

Módulo N°7

¡¡Explorando el mundo de los textos!!



2° Básico 2020



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Catalina Vega M.
Educatora diferencial

Al lector:

El presente módulo didáctico ha sido diseñado bajo los parámetros establecidos por los planes y programas del ministerio de educación para el nivel de segundo año básico. Se trabajará el recado y la anécdota. Por lo que se ha diseñado módulos de trabajo n°1, n°2, n°3, n°4, n°5, n°6 y ahora módulo n°7, con el fin de potenciar las habilidades de los estudiantes mediante diversas situaciones de aprendizaje, cabe señalar que es de suma importancia que los estudiantes cuenten con el apoyo de la familia para así enriquecer sus conocimientos en el proceso de enseñanza aprendizaje. Esperamos que se diviertan con cada actividad, las cuales están creadas para que disfruten de un momento recreativo con orientaciones plenamente educativas. Si presentas dificultades no olvides solicitar ayuda a tu profesora a través del siguiente correo **segundoaceduc@gmail.com**

Atentamente.

Las educadoras



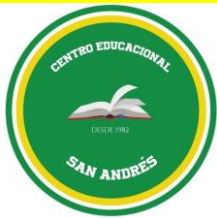
Centro Educativo San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Catalina Vega M.
Educativa diferencial

Nombre del estudiante	
Curso	Segundo año básico A - B
Asignatura	Lenguaje y comunicación .
Objetivos de aprendizajes	<p>(OA17) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.</p> <p>(OA12) Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.</p> <p>(OA23) Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.</p>
Número de clases	4 clases



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Catalina Vega M.
Educatora diferencial

Sesión n°1

Día:	Lunes
Tiempo para desarrollar la actividad:	30 minutos
Objetivo:	- Conocer las anécdotas
Habilidades:	- Reconocer e identificar

LA ANÉCDOTA

Antes de comenzar, nos gustaría saber qué conoces sobre la anécdota, así que responde las siguientes preguntas en tu cuaderno

1
¿Qué es una anécdota?

2
¿Para qué crees que nos sirve?





Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Catalina Vega M.
Educatora diferencial



¿Qué son las anécdotas?

Son relatos de un hecho que nos han sucedido en la vida real **NO** son cuentos o fantasías.

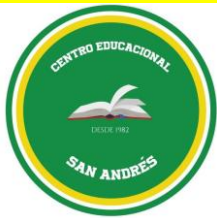
¡Estas son sus características!

ES CORTA Y
SENCILLA

ES ESPONTÁNEA

ES REAL





Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Catalina Vega M.
Educatora diferencial

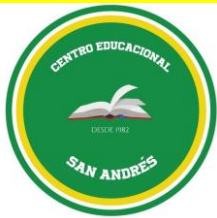
Te invitamos a observar el siguiente video, éste te ayudará a conocer y comprender de mejor manera lo que aprenderemos en esta sesión



Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPRyARI>

“LA ANÉCDOTA”



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Catalina Vega M.
Educatora diferencial



¡ES HORA DE TRABAJAR!

Pídele algún familiar que te cuente alguna anécdota que le haya sucedido y responde las siguientes preguntas

¿Qué me paso?

¿Dónde paso?

Título de la anécdota

¿Cuándo paso?

¿Cómo paso?



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Catalina Vega M.
Educatora diferencial

Sesión n°2

Día:	Martes
Tiempo para desarrollar la actividad:	30 minutos
Objetivo:	- Aplicar lo aprendido sobre las anécdotas
Habilidades:	- Identificar y crear



¡Hola niñas/os!

Hoy aplicaremos todo lo
aprendido la sesión
anterior sobre...

“La anécdota”



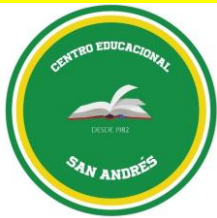
Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Catalina Vega M.
Educatora diferencial

¡ Es hora de escribir tú anécdota!



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Catalina Vega M.
Educatora diferencial

Sesión n°3

Día:	Jueves
Tiempo para desarrollar la actividad:	30 minutos
Objetivo:	- Conocer el recado y sus características
Habilidades:	- Identificar, relacionar y crear

EL RECADO

Antes de comenzar, nos gustaría saber qué conoces sobre el recado, así que responde las siguientes preguntas en tu cuaderno

1
¿Qué es un recado?

2
¿Para qué crees que nos sirve?





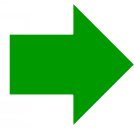
Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Catalina Vega M.
Educatora diferencial

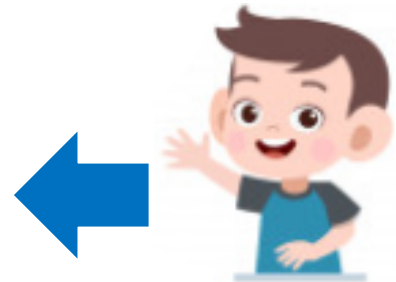
¿Qué es un recado?



Es un mensaje breve que se da de una persona a otra por escrito o de forma oral.

¿Para qué nos sirve el recado?

Sirve para decirle a una persona que necesita algo, o darle información que a esta le interesa.



¿Veamos su estructura!

Se componen de:



Fecha →

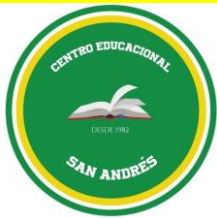


4 de Noviembre del 2005

Destinatario → Mamá :

Mensaje → Estoy con mi tía Lupita ella paso por mi a la escuela no te preocupes, me llevará por la tarde.

Firma → MARIANA



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



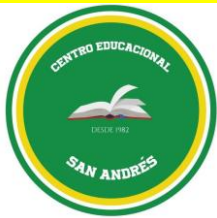
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Catalina Vega M.
Educatora diferencial



¡ES HORA DE CREAR!

Te invitamos a inventar un redado a un
compañero/a de tú de curso



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Catalina Vega M.
Educatora diferencial

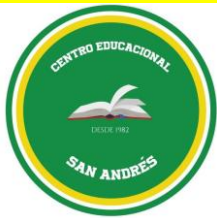
Sesión n°4

Día:	Viernes
Tiempo para desarrollar la actividad:	30 minutos
Objetivo:	- Aplicar lo aprendido mediante el juego
Habilidades:	- Identificar, relacionar y crear

¡Hola amigos!

En esta sesión jugaremos a ***“¡ha llegado recado!”***





Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Catalina Vega M.
Educatora diferencial

¿Qué necesitamos para el juego?



- Asistir a la sesión online con la profesora Camila Rodríguez y Catalina Vega.
- Tener el módulo impreso o escritas las preguntas de esta sesión en tu cuaderno de lenguaje.
- ¡muchas ganas y animo de divertirse!

A continuación, te dejamos las preguntas que necesitaras tener para llevar a cabo el juego **“¡Ha llegado recado!”**





Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Catalina Vega M.
Educatora diferencial

1. ¿Cuál crees que es la importancia de comprender un recado?

2. ¿Cuáles son las partes del recado?



Centro Educativo San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Catalina Vega M.
Educativa diferencial

3. Responde con un recado de vuelta al
recado que te tocó.