

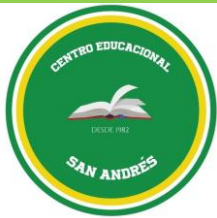
Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Historia, geografía y Cs sociales.

Módulo N°7

¡¡Volviendo a nuestro origen!!



2° Básico 2020



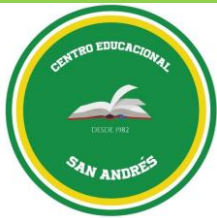
Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Historia, geografía y Cs sociales.

Al lector:

El presente módulo didáctico ha sido diseñado bajo los parámetros establecidos por los planes y programas del ministerio de educación para el nivel de segundo año básico. Se ha dispuesto a trabajar en la re significación de los pueblos originarios. Por lo que se ha diseñado módulos de trabajo n°1, n°2, n°3, n°4 n°5, n°6 y ahora módulo n°7, con el fin de potenciar las habilidades de los estudiantes mediante diversas situaciones de aprendizaje, cabe señalar que es de suma importancia que los estudiantes cuenten con el apoyo de la familia para así enriquecer sus conocimientos en el proceso de enseñanza aprendizaje. Esperamos que se diviertan con cada actividad, las cuales están creadas para que disfruten de un momento recreativo con orientaciones plenamente educativas. Si presentas dificultades no olvides solicitar ayuda a la profesora jefe, a través del siguiente correo segundoaceduc@gmail.com

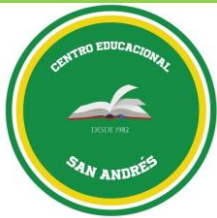
Atentamente.

La profesora jefe



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Historia, geografía y Cs sociales.

Nombre del estudiante	
Fecha	<div style="background-color: black; height: 15px; width: 100%;"></div> Módulo n°7
Curso	Segundo año básico A - B
Asignatura	Historia, geografía y las ciencias sociales.
Objetivos de aprendizajes	OA 01 Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitan, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.
Número de clases	2 clases



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Historia, geografía y Cs sociales.

Sesión n°1

Día:	1
Tiempo para desarrollar la actividad:	30 minutos
Objetivo de clase:	Conocer las sociedades originarias de la zona central de nuestro país. Relacionar a las características geográficas de la zona habitada.
Habilidades:	Identificar y comprender.



Hola amigos soy Natalia y nuevamente los acompañaré en este recorrido de nuestros pueblos originarios. Esta vez, veremos a mi familia de la zona central de Chile.

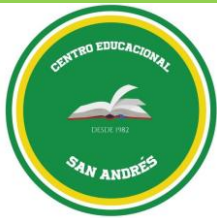
¡Manos a la obra!

Antes de comenzar respondamos las siguientes preguntas en el cuaderno

¿Cómo creen que era la vestimenta de los pueblos originarios de la zona central?

Busca al menos 3 pueblos originarios que habitan la Zona Central

¿Cuál es el pueblo de la zona central que más predomina en la actualidad?

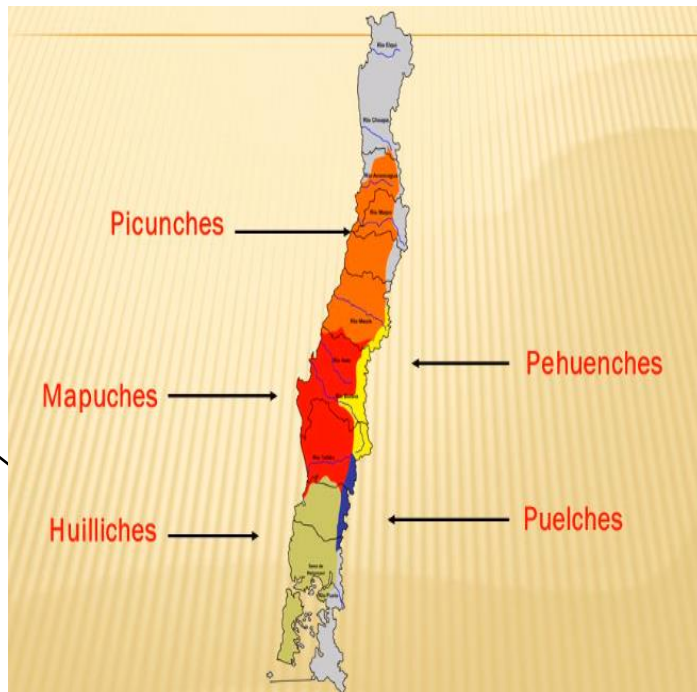


Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Historia, geografía y Cs sociales.

Pueblos de la zona central



**Zona
central**





Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Historia, geografía y Cs sociales.

Ahora te toca a ti. Pinta la zona en donde habita cada pueblo, Según el color que corresponda.



Simbología

- Pincunches 
- Pehuenches 
- Mapuches 
- Huilliches 
- Puelches 



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Historia, geografía y Cs sociales.

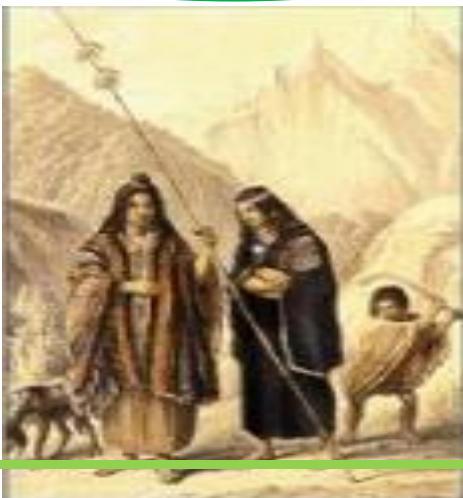
Sesión n°2

Día:	2
Tiempo para desarrollar la actividad:	30 minutos
Objetivo de clase:	Comprender las características de los pueblos originarios zona central.
Habilidades:	Comprender, relacionar.



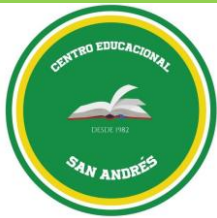
Hola soy Joel, y hoy los acompañaré a conocer cuáles son las características de cada pueblo de mis amigos de la zona central.

Picunches



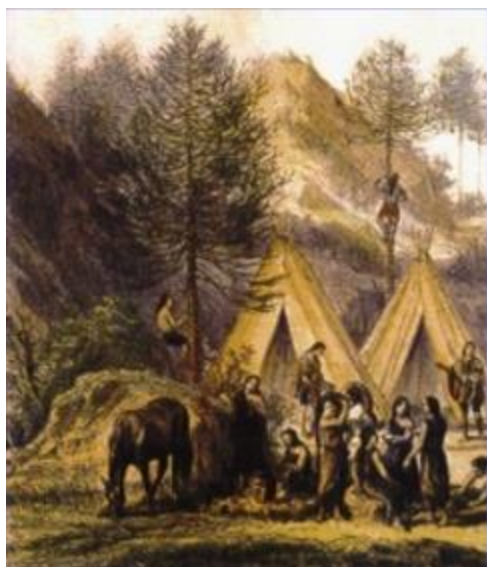
“Gente del norte”, habitaban entre los ríos Choapa e Itata.

- Eran un pueblo sedentario y agricultor.
- Hablaban Mapudungun, igual que los Mapuches.
- Criaban llamas y guanacos.
- Fabricaron su propia cerámica y herramientas.
- Poseían un alto nivel cultural.



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Historia, geografía y Cs sociales.

Pehuenches



“Gente del Pehuén”, habitaban en la cordillera.

- Eran un pueblo cazador y recolector.
- Eran nómadas, se desplazaban dependiendo de la estación del año y del alimento disponible.
- Recolectaban piñones con el que fabricaban una especie de harina.
- Por medio del trueque intercambiaban los animales que cazaban y las pieles de estos por otros alimentos.

Huilliches



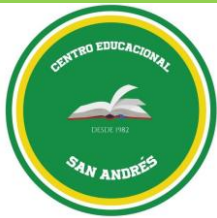
Gente del sur”, poblaron desde el río Toltén hasta el seno de Reloncaví.

- Fueron un pueblo agro – alfarero.

Su lengua era parecida a las de los mapuches.

Se llamaba Ste Sungún.

Poseían un estilo de vida muy parecido al de los mapuches.



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Historia, geografía y Cs sociales.

Puelches



“Gente del este”, habitaban la zona cordillerana de Valdivia y Osorno.

Era un pueblo nómada que se dedicaba a cazar y recolectar alimentos.

Cazaban guanacos, base de su alimentación, vestuario y vivienda.

Mapuches

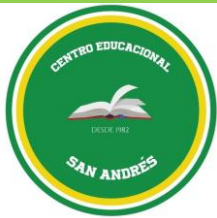


“Gente de la tierra”, habitaban entre los ríos Itata y Toltén.

Es uno de los pueblos originarios más numerosos que

Sobreviven en la actualidad.

- Pueblo sedentario, practicaron la agricultura, la caza y la alfarería.
- Su idioma era el Mapudungun.
- Construían viviendas de paja y barro, a las que llamaban rucas.
- Fue considerado por los españoles como un gran pueblo guerrero.

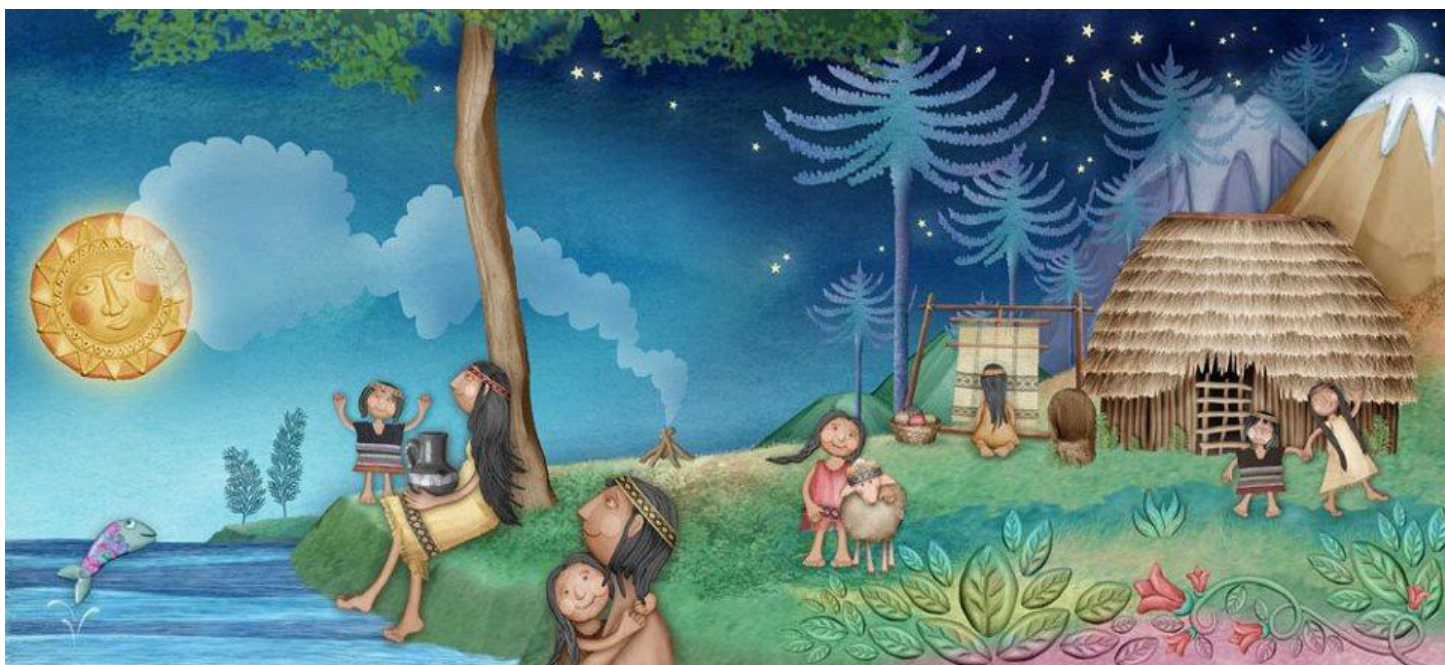


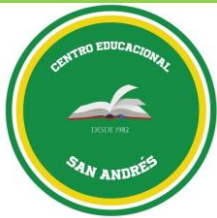
Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Historia, geografía y Cs sociales.



El pueblo Mapuche es el pueblo originario más numeroso en la actualidad de nuestro país.

Es por esto, que también es el más conocido en cuanto a su cultura y costumbres.





Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Historia, geografía y Cs sociales.

Vestimenta Mujer Mapuche

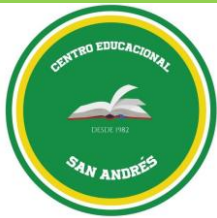


Handwriting practice area for the title 'Vestimenta Mujer Mapuche', consisting of a rounded rectangle with an orange border and seven horizontal lines.

Kultrún Mapuche



Handwriting practice area for the title 'Kultrún Mapuche', consisting of a rounded rectangle with a yellow border and ten horizontal lines.



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Historia, geografía y Cs sociales.

Vestimenta del Hombre Mapuche



Blank lined area for notes or drawing.

ANEXOS

- 1) **Picunches** <https://www.youtube.com/watch?v=bJuoyN3Nk>
- 2) **Pehuenches** <https://www.youtube.com/watch?v=8fPBAM0bh9U>
- 3) **Huilliches** <https://www.youtube.com/watch?v=sxLPhCe3VI>
- 4) **Mapuches** <https://www.youtube.com/watch?v=bKgl0FzbrKg&t=345s>

<https://www.youtube.com/watch?v=jOG9FqtYE6U>



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Historia, geografía y Cs sociales.

Auto evaluación

¿Cómo vamos? Responde en el cuaderno las siguientes preguntas.

¿Qué hemos aprendido en este módulo?

¿Qué es lo que más me costó entender?

¿Qué es lo que me resultó más fácil?

¿Cómo nos podría ayudar lo aprendido en este módulo, para nuestra vida?

¿Cuáles eran los pueblos nómadas de la zona central?

¿A qué se dedicaban los Pehuenches?