



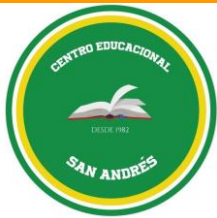
Centro Educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

## Módulo N°6

# ¡¡Volviendo a nuestro origen!!



2° Básico 2020



Centro Educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

Al lector:

El presente módulo didáctico ha sido diseñado bajo los parámetros establecidos por los planes y programas del ministerio de educación para el nivel de segundo año básico. Se ha dispuesto a trabajar en la re significación de los pueblos originarios. Por lo que se ha diseñado módulos de trabajo n°1, n°2, n°3, n°4 y ahora módulo n°6, con el fin de potenciar las habilidades de los estudiantes mediante diversas situaciones de aprendizaje, cabe señalar que es de suma importancia que los estudiantes cuenten con el apoyo de la familia para así enriquecer sus conocimientos en el proceso de enseñanza aprendizaje. Esperamos que se diviertan con cada actividad, las cuales están creadas para que disfruten de un momento recreativo con orientaciones plenamente educativas. Si presentas dificultades no olvides solicitar ayuda a la profesora jefe, a través del siguiente correo [segundoaceduc@gmail.com](mailto:segundoaceduc@gmail.com)

Atentamente.

La profesora jefe



Centro Educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

Nombre del estudiante	
Fecha	<div style="background-color: black; height: 15px; width: 100%;"></div> Módulo n°6
Curso	Segundo año básico A - B
Asignatura	Historia, geografía y las ciencias sociales.
Objetivos de aprendizajes	OA 01 Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitan, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.
Número de clases	4 clases



Centro Educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

## Sesión n°1

<b>Día:</b>	1
<b>Tiempo para desarrollar la actividad:</b>	30 minutos
<b>Objetivo de clase:</b>	Conocer las sociedades originarias de la zona sur de nuestro país. Relacionar a las características geográficas de la zona habitada.
<b>Habilidades:</b>	Identificar y comprender.

Hola amigos soy Natalia y junto a mis amigos los acompañaré en esta nueva aventura, en dónde conoceremos sobre nuestros antepasados de la zona sur y la importancia que tienen ellos incluso en la actualidad.





Centro Educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

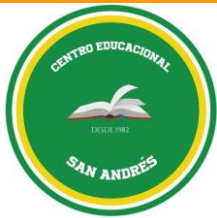


**Antes de comenzar respondamos  
las siguientes preguntas en el  
cuaderno**

¿Cuántas zonas  
naturales tiene  
Chile?

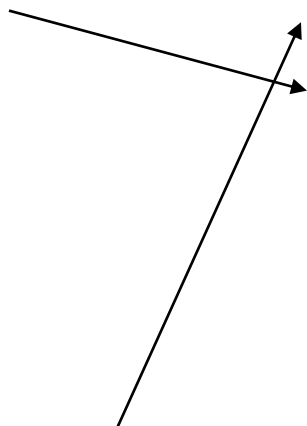
¿Existieron pueblos  
originarios en la  
zona sur de nuestro  
país?

Busca y nombra al  
menos 2 pueblos  
originarios del sur  
de Chile



Centro Educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

## Zona Sur



## Pueblos de la zona sur





Centro Educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

## Sesión n°2

<b>Día:</b>	2
<b>Tiempo para desarrollar la actividad:</b>	30 minutos
<b>Objetivo de clase:</b>	Comprender las características de los pueblos originarios zona sur
<b>Habilidades:</b>	Comprender, relacionar.

Ahora te toca a ti, pinta la zona en donde habita cada pueblo, según el color que corresponda.



### Simbología

-  Onas
-  Chonos
-  Yaganes
-  Alacalufes
-  Tehuelches



Centro Educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

## Chonos



**Forma de vida:** Nómade. Se dedicaban a la pesca y caza de productos del mar.

Cazaban lobos marinos y algunos cetáceos menores. Se desplazaban en canoas, llamadas **dalcas**. Se organizaban en **bandas**, pequeñas unidades familiares. Vivían en **toldos** construidos con varillas de madera y cubiertos con piel de lobo marino.

Se **alimentaban** de lobos marinos, peces, mariscos, aves y sus huevos, nutrias y coipos. **Vestían** con capas de lana de guanaco complementadas con un taparrabo de fibras de corteza.

## Alacalufes

**Forma de vida:** Nómade. Se dedicaban a la pesca y recolección de mariscos. También desarrollaban la caza y la fabricación de utensilios. Se organizaban en pequeñas **bandas**.

Vivían en **toldos o chozas** construidos con varillas de madera y cubiertos con piel de foca.

Se **alimentaban** de carne de ballena, foca, coipo, huemul, aves, peces, delfines y mariscos.

**Vestían** con capas de cuero que les llegaban hasta las nalgas.





Centro Educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

## Tehuelches



**Forma de vida:** Nómada. Se dedicaban a la caza de Animales. Su principal actividad era la caza del guanaco y el ñandú. Se organizaban en grupos o **bandas**, organizados por varias familias. Vivían en **toldos** llamados Kau. Con varillas de madera y cubiertos con piel de guanaco.

Se **alimentaban** de carne de guanaco, pumas, zorros, ñandú y mariscos. Su vestimenta era el Kai, capa de guanaco que usaban con la piel hacia adentro y con diseños geométricos en la otra cara. Se destacaban por sus pinturas rupestres, en diversas cuevas y sectores de la Patagonia.

## Onas



**Forma de vida:** Nómada. Se dedicaban a la caza de animales en la Zona austral. Su principal actividad era la caza de animales. Cazaban zorros, curucos, aves y guanacos. Se organizaban en **bandas**, grupos familiares. Vivían en **toldos** llamados Kawi hecho con palos de madera y cubiertos con trozos de piel cocida. Se **alimentaban** de carne de guanaco, aves, zorros y ballenas. Se vestían con una capa, llamada K-oli, confeccionada con pieles de guanaco. Se destacaban por pintar sus cuerpos con atractivos diseños.



Centro Educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

## Yaganes



**Forma de vida:** Nómada. Se dedicaban a la caza y pesca de productos marinos. Eran cazadores-recolectores marítimos.

Se organizaban en **bandas**, grupos familiares. Pueblo canoero. Vivían en **toldos** llamados Ukurj hecho con palos de madera y cubiertos con trozos de piel cocida. Se **alimentaban** de carne de lobo marino, foca, nutria y ballenas. Generalmente andaban desnudos, y en ocasiones se cubrían con cueros de lobo marino los que ataban en el cuello y la cintura.



Centro Educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

**Luego de aprender de nuestros pueblos originarios del sur, realicemos la siguiente actividad.**

**Observa las siguientes columnas y une con una línea los pueblos originarios con las características correspondientes.**

### Onas



Se organizaban en bandas, pequeñas unidades familiares. Vivían en toldos contruidos con varillas de madera y cubiertos con piel de lobo marino. Se alimentaban de lobos marino, peces, maricos aves y sus huevos. Eran nómades.

### Chonos



Nómada. Se dedicaban a la pesca y recolección de mariscos. También desarrollaban la caza y la fabricación de utensilios. Se organizaban en pequeñas bandas. Vivían en toldos o chozas contruidos con varillas de madera y cubiertos con piel de foca. Se alimentaban de carne de ballena, foca, coipo, huemul, aves, peces, delfines y mariscos. Vestían con

### Yaganes



Se organizaban en grupos o bandas, organizados por varias familias. Vivían en toldos llamados Kau. Con varillas de madera y cubiertos con piel de guanaco. Se alimentaban de carne de guanaco, pumas, zorros, ñandú y mariscos. Su vestimenta era el Kai, capa de guanaco que usaban con la piel hacia adentro y con diseños geométricos en la otra cara. Se destacaban por sus pinturas rupestres, en diversas cuevas y sectores de la Patagonia.

### Alcalufes



Se organizaban en bandas, grupos familiares. Vivían en toldos llamados Kawí. Hecho con palos de madera y cubiertos con trozos de piel cosida. Se alimentaban de carne de guanaco, aves, zorros y ballenas. Su vestían con una capa, llamada K-oli, confeccionada con pieles de guanaco. Se destacaban por pintar sus cuerpos con atractivos diseños

### Tehuelches



Se organizaban en bandas, grupos familiares. Pueblo canoero. Vivían en toldos llamados Ukurj. Hecho con palos de madera y cubiertos con trozos de piel cosida. Se alimentaban de carne de lobo marino, foca, nutria y ballenas. Generalmente andaban desnudos, y en ocasiones se cubrían con cueros de lobo marino los que ataban en el cuello y la cintura.



Centro Educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Lenguaje y comunicación

## ANEXOS

- 1) **Los Chonos** <https://www.youtube.com/watch?v=HIX3GxyZh6I>
- 2) **Alacalufes** [https://www.youtube.com/watch?v=Orz6ZiC6k\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=Orz6ZiC6k_0)
- 3) **Tehuelches** <https://www.youtube.com/watch?v=HdsW1rh2Csl>
- 4) **Onas** <https://www.youtube.com/watch?v=psJ5tg6Pqcc>
- 5) **Yaganes** <https://www.youtube.com/watch?v=GtkKZjodBcs>