



Centro Educativo "San Andrés"
Avenida Pajaritos 4156
Sector Ciencias Naturales
Profesora Nicole Ojeda M.

MÓDULO N°5

Al lector:

El presente módulo didáctico ha sido diseñado bajo los parámetros establecidos por los planes y programas del ministerio de educación para el nivel de 2°.año de enseñanza básica.. De esta manera, hemos querido conformar un documento de estudio que puedas compartir con tu familia para enriquecer tus conocimientos.

Esperamos que te diviertas con cada actividad propuesta por tus personajes favoritos, los cuales estarán dispuestos a ayudarte en todo lo que necesites.

No olvides solicitar ayuda a tu profesor en cualquier caso, a través de la plataforma establecida **terceroceduc@gmail.com**

Atentamente.

Profesora Nicole Ojeda. M.





Centro Educativo "San Andrés"
Avenida Pajaritos 4198
Sector Ciencias Naturales
Profesora Nicole Ojeda M.

SESION N°1

Nombre del estudiante	
Semana	Del 01 al 05 de junio
Curso	2° básico
Asignatura	Ciencias naturales
Objetivo	Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. (OA 3)
Unidad N°2	Animales invertebrados
Numero de clases	3 horas.

Fecha: miércoles 03/06/2020

Jueves 04/06/2020

Objetivo de clase: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. **(OA 3)**

Habilidades: observar y formular inferencias y predicciones.

CICLO DE VIDA DE UN SER VIVO

Antes de comenzar, nos gustaría saber qué sabes acerca del ciclo de vida de un ser vivo, para esto te invitamos a responder las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué entiendes tu por ciclo de vida?

2. ¿Todos los ciclos de vida de los seres vivos son iguales?

3. ¿Qué ciclo de vida conoces?



Sabias que.....



El ciclo de vida son las diferentes etapas de vida de todos los seres vivos desde que nacen hasta que mueren.

Los seres vivos pasan por cuatro etapas durante su ciclo de vida: Nacen, crecen, se reproducen y mueren.

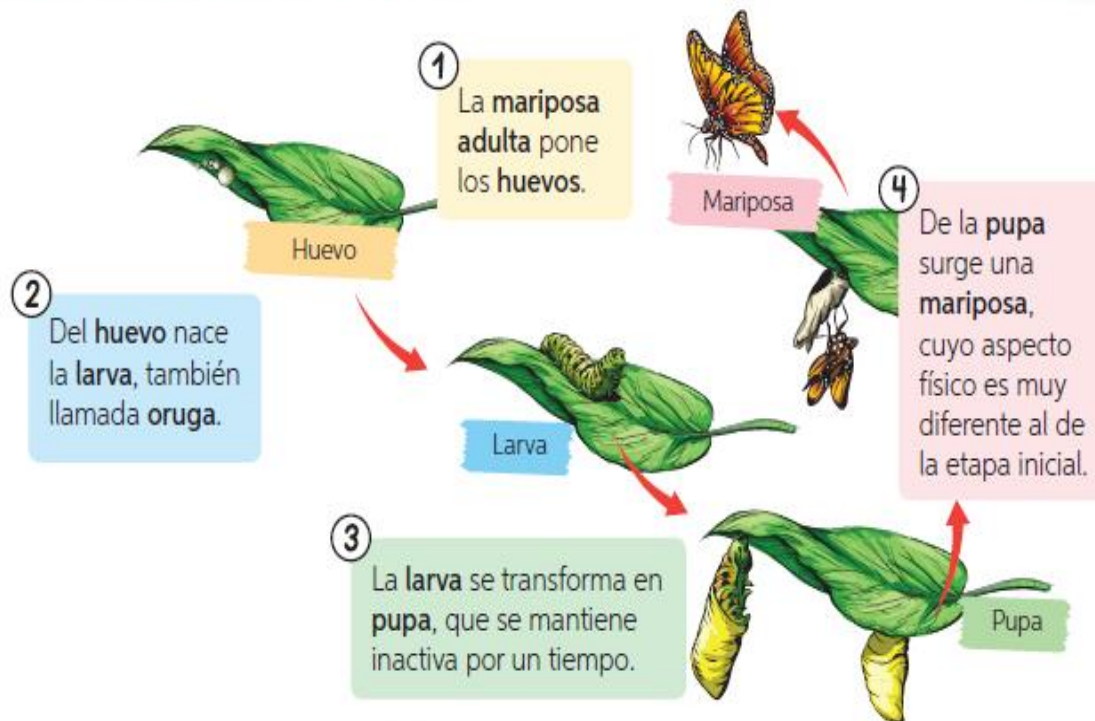
Aunque todos los animales pasan por estas etapas, los diferentes grupos tiene diferentes características.

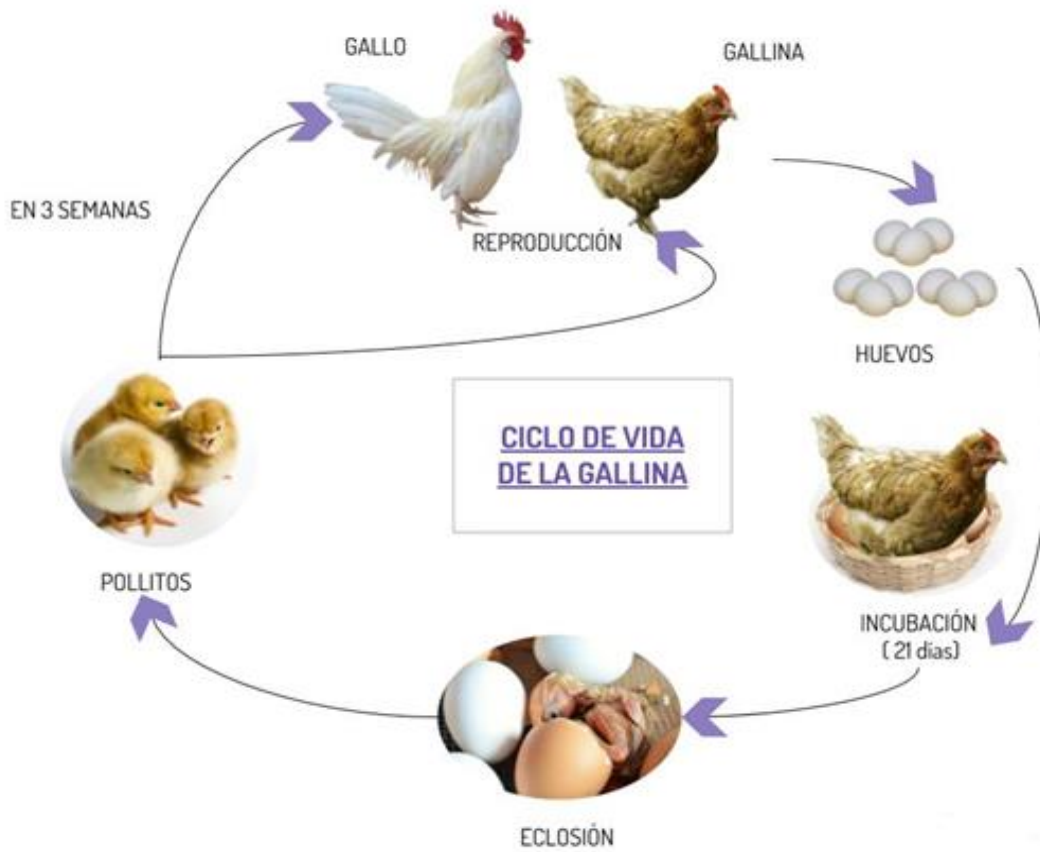
Por ejemplo, el ciclo de vida de un pez es diferente al ciclo de vida de un mamífero, de un ave y de un anfibio.

Ciclo de vida de un mamífero

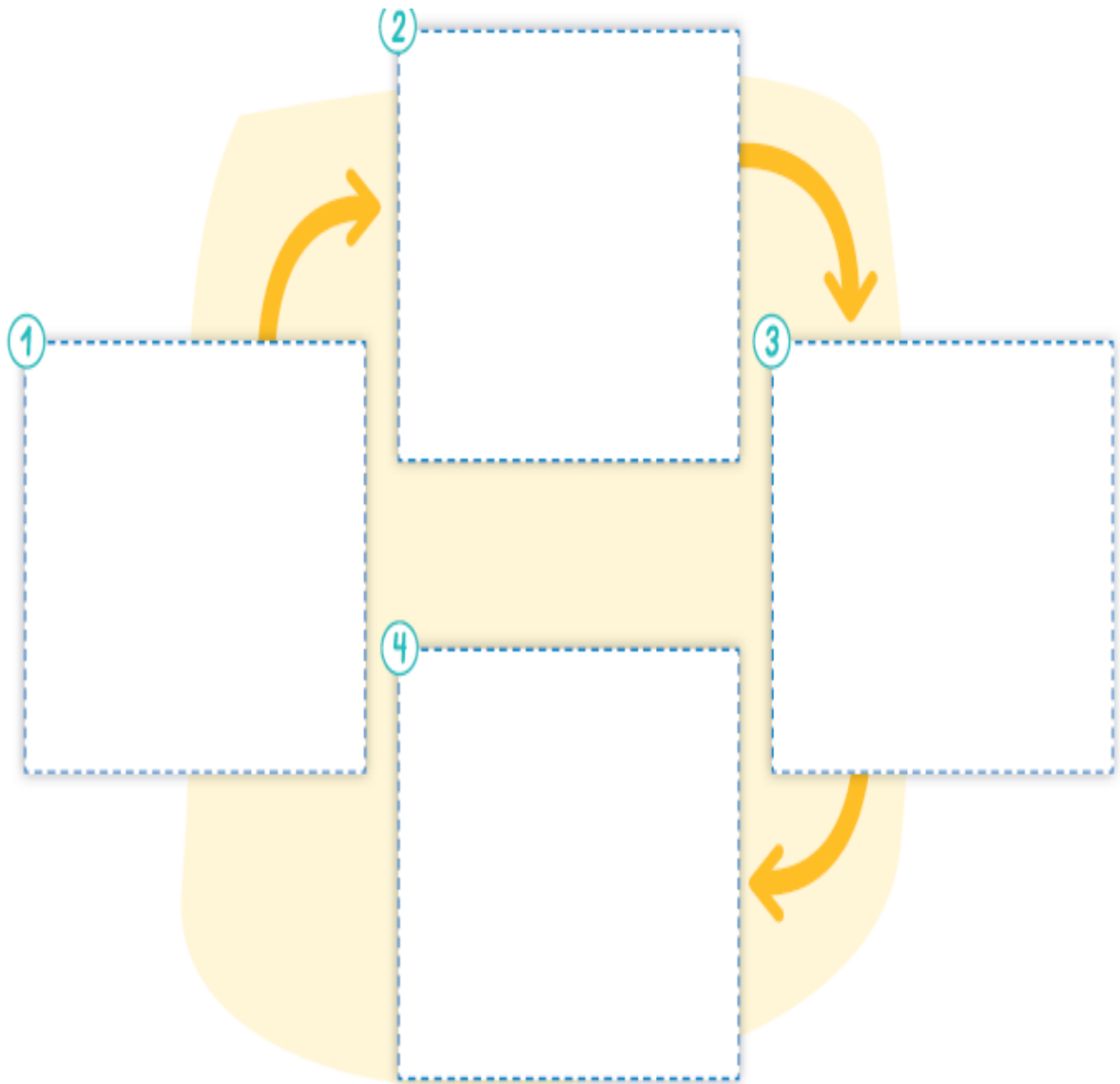


Ciclo de vida de un insecto





Actividad N°1 Construye tu propio ciclo de vida hasta este momento. Conversa con tu familia acerca de cómo eras físicamente desde cuando estabas en el vientre de tu mamá hasta hoy. Pueden recurrir a fotografías o dibujos.



¡felicitaciones! Lo hiciste muy bien.

Correo electrónico: terceroceduc@gmail.com



Centro Educativo "San Andrés"
Avenida Pajaritos 4158
Sector Ciencias Naturales
Profesora Nicole Ojeda M.

SESIÓN N°2

Fecha: 05/06/2020

Objetivo de clase: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. **(OA 3)**

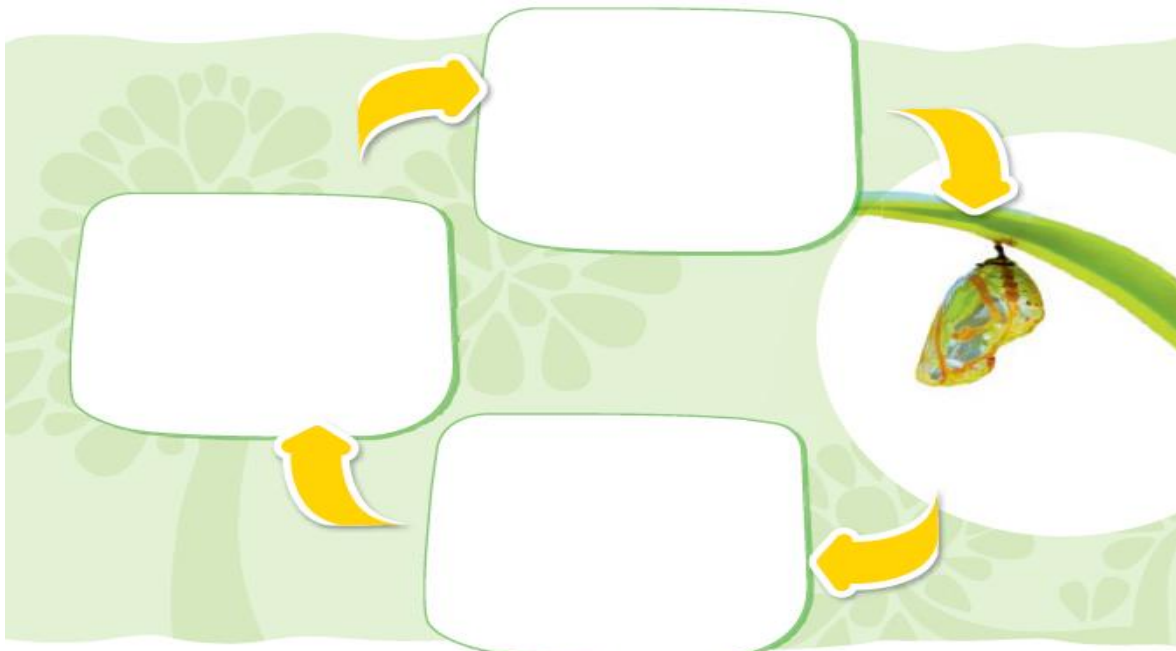
Habilidades: observar y formular inferencias y predicciones.



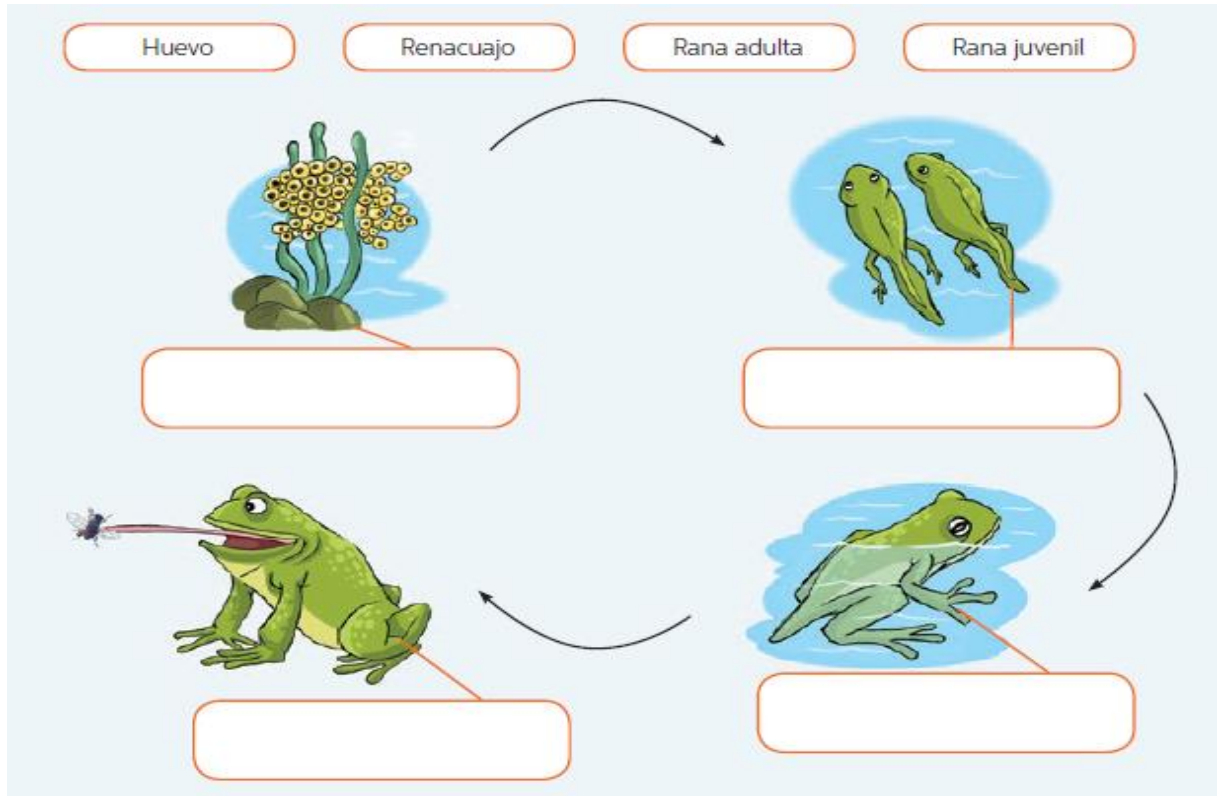
¿Resumamos lo visto hasta ahora?

Si recuerdas lo trabajado anteriormente en la sesión N°1, estas preparado/a para la siguiente actividad.

Actividad N°2 Completa el ciclo de vida de la mariposa dibujando las etapas que faltan.



Actividad N°3 Observa cada imagen y completa los carteles con las palabras que aparecen en los recuadros. Luego, responde las preguntas planteadas.



a. ¿La hembra pone los huevos en la tierra?

Sí No

b. ¿Las larvas que nacen respiran por branquias?

Sí No

c. ¿En la etapa de larva se comienzan a formar las extremidades (patas)?

Sí No




d. ¿En la etapa de renacuajo ya se desarrollaron completamente los pulmones?

Sí No

¡Felicitaciones! Lo hiciste muy bien.

Autoevaluación sesión N°1 y 2

Marca con una X la opción de acuerdo al trabajo realizado.

	Lo hice muy bien 	Debo reforzar 	Debo esforzarme mas 
Organizo y sintetizo la información que extraje de una fuente audiovisual.			
¿Identifique las 4 etapas en los ciclos de vida trabajados?			
¿Comprendí las diferencias que existen entre los ciclos de vida de los animales?			
Construí mi propio ciclo de vida, con ayuda de mi familia.			
¿Cumplí con las tareas que me fueron encomendadas?			

Correo electrónico: terceroceduc@gmail.com



¡Excelente trabajo!
iii¡Nos vemos!!!!