



Departamento de Inglés.  
Javier Villagrán

# Unit 1: Time for school

## Lesson 2

### **Content:**

Listening skill: listening a short text about children at school (objects you can find at school).

Listening skill: Listening and reading Beep's story about the missing letter (alphabet vocabulary).

Listening and speaking skill: identify the /b/ and /d/ sound.

Cross-curricular /social studies/: reading Classroom rules.

### **Contents adapted to E-learning.**

Week: 27<sup>th</sup> April – 29<sup>th</sup> April.

Time: 90 minutes.

Any question? Ask me on: [inglesceduc2020@gmail.com](mailto:inglesceduc2020@gmail.com)

Questions related to the works will be answer only.



**(Listening and speaking skill)**

- **Listen to the song, practice pronunciation.**  
*/escucha la canción, practica pronunciación/*

The letter /b/ sound.

<https://www.youtube.com/watch?v=kzzXROKd-i0>

The letter /d/ sound.

<https://www.youtube.com/watch?v=nb8DqaQmNWg>

- **Listen to and watch this video about objects from school. Repeat pronunciation. Pay attention to vocabulary, questions and answers.**  
*/Escucha y mira el video sobre diferentes objetos de la escuela. Repite la pronunciación. Pon atención al vocabulario, preguntas y respuestas/.*

“English Kids Academy Gogo’s Adventure Unit 2 School”

<https://www.youtube.com/watch?v=h3QsXunkzhs>

**Review (repaso):**

Usamos la expresión: “have you got...?” (*¿tienes ...?*) Cuando buscamos información en la persona sobre lo que tiene (objetos u animales).

Para responder, usamos “yes, I have/ No, I have not (haven’t)” (*sí, tengo/ no, no tengo*) mencionando si tenemos dicho objeto/animal o no.

“What is this?” (*¿Qué es esto?*) se utiliza para buscar respuestas precisas sobre lo que estoy mostrando o tengo en mano, la respuesta debe ser el nombre de lo señalado.



*(speaking and writing skill)*

- **Look at the picture, count the objects, name them aloud and write the correct number and name in your notebook.**  
/Mira la imagen, cuenta los objetos, nómbralos en voz alta y escribe el número y nombre del objeto en tu cuaderno/.



books	<input type="text" value="3"/>	pencils	<input type="text"/>
tables	<input type="text"/>	children	<input type="text"/>



**(Reading and writing skill)**

- **Read the sentences, rewrite them correctly in your notebook, choose the correct option from words in bold.**

/Lee las oraciones, reescríbelas en tu cuaderno, escoge la mejor opción de las palabras en negrita/



The hamster is **in** / **on** / **under** / **behind** the plant.



The hamster is **in** / **on** / **under** / **behind** the computer.



The hamster is **in** / **on** / **under** / **behind** the book.

**(Reading skill)**

- **Read the sentences, write the missing word to locate the hamster.**  
/Lee las oraciones, escribe la palabra faltante para localizar el hámster/



The hamster is \_\_\_\_\_ the plant.



The hamster is \_\_\_\_\_ the computer.



The hamster is \_\_\_\_\_ the book.



**(Reading skill)**

- **Read the rules, understand what they say. Put in practice at school and home.**  
/Lee las reglas, entiende lo que ellas quieren decir. Pone n practicas las reglas en tu hogar y la escuela/



Always be kind.



Do your homework on time.



Pay attention to your teacher.



Put rubbish in the bin.



Departamento de Inglés.  
Javier Villagrán

# Nexo

Las actividades de Nexo no son necesarias de realizar, no obstante, son una forma distinta y didáctica de preparar el conocimiento de los estudiantes a través de ejercicios manuales y artísticos en donde ellos pueden echar a volar su imaginación con estos juegos.

Las actividades aquí realizadas están pensadas en el ámbito del hogar, con materiales simples de encontrar. NO es necesario utilizar los materiales específicos de la lista entregada, pueden ser cambiado por materiales parecidos en caso de tenerlos.

En esta ocasión se presenta un material que puede ser impreso para que los estudiantes practiquen el abecedario, si no lo imprime, puede ser utilizado desde el mismo dispositivo desde donde están trabajando.



Actividad (puede ser impreso):

Pronuncia las letras en inglés 1 por una, no puedes avanzar a la siguiente letra si no pronuncias bien la primera, ¿serás capaz de llegar a la cola?

