



Departamento de Inglés.
Javier Villagrán

Unit 1: Time for school

Lesson 1: Activities.

This worksheet is to apply the contents learned in Lesson 1.
Work in your notebook.

Content:

Learning new vocabulary related to school objects.

Listening and speaking skill: Listening an audio and repeating pronunciation about the hamster's story.

Listening and speaking skill: Listening and repeating English alphabet's pronunciation.

Listening and reading skill: Listening and reading short sentences applying location structure (uses of in/ under / behind / on).

Week: 30th March – 1st April.

Time: 90 minutes.

Any question? Ask me on: inglesceduc2020@gmail.com

Questions related to the works will be answer only.



Translate these words into Spanish in your notebook.

(Writing skill)

/Traduce estas palabras al español en tu cuaderno/.

Bin:

Cupboard:

Door:

Window:

Computer:

Plant:

Bookcase:

Board:

Read the sentences, draw the objects mention applying Location vocabulary. (Reading skill)

/Lee las oraciones, dibuja los objetos mencionados aplicando vocabulario de localización/

1. The ball is in the cupboard.
2. The plant is on the bookcase.
3. The school bag is under the window.
4. The pencil is behind the door.
5. The car is on the table.
6. The ruler is in the pencil case.
7. The pencil is behind the book.
8. The computer is under the bin.

Listen to the song, learn it, practice pronunciation.

(Listening skill)

/Escucha las canciones, apréndela, practica la pronunciación/.

The alphabet song.

https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1_EuE

In – on – under

<https://www.youtube.com/watch?v=uDGwhiwwxXA>



Read this text, practice pronunciation with your parents. (Speaking and reading skill)
/Lee el texto, practica la pronunciación con tus familiares/

Drew, where's the dog?

It's **in the cupboard**. Just look!

No, it's not. Where's the dog?

It's **behind the door**. Just look!

No, it's not! Drew, I found it!

Where? Where?

It's **under the bed**. Look, look!



Departamento de Inglés.
Javier Villagrán

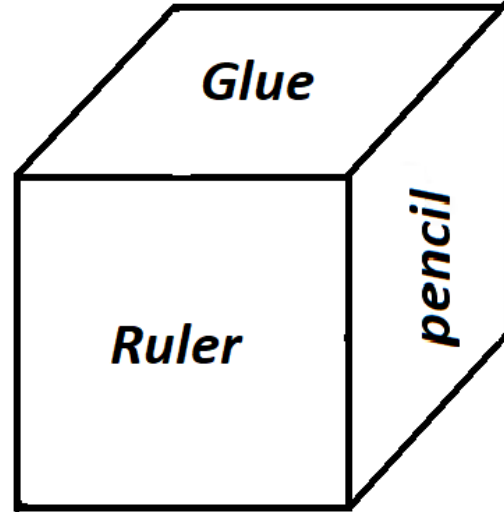
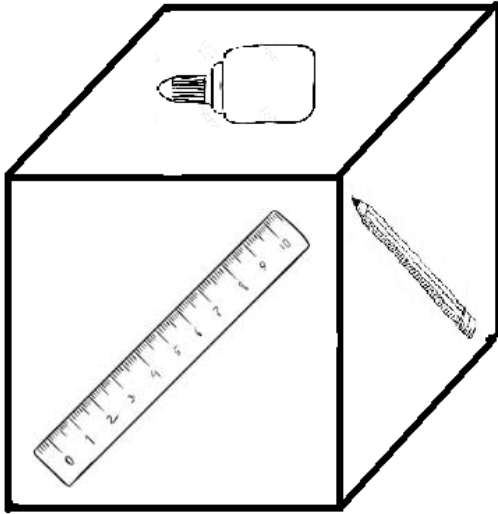
Nexo

Las actividades de Nexo no son necesarias de realizar, no obstante, son una forma distinta y didáctica de preparar el conocimiento de los estudiantes a través de ejercicios manuales y artísticos en donde ellos pueden echar a volar su imaginación con estos juegos.

Las actividades aquí realizadas están pensadas en el ámbito del hogar, con materiales simples de encontrar. NO es necesario utilizar los materiales específicos de la lista entregada, pueden ser cambiado por materiales parecidos en caso de tenerlos.



Matching pictures with Dice (Project).

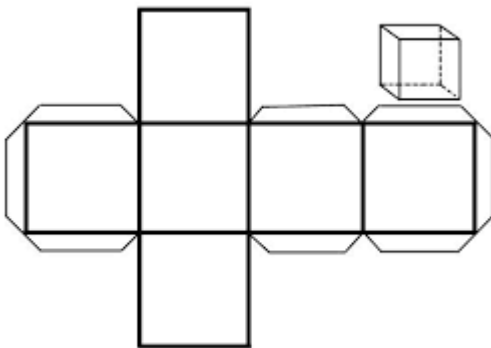


Materiales:

- Lápices de colores.
- Papel/cartulina.
- Pegamento.
- Tijeras.
- Materiales decorativos (opcional).

Idea: Crear 2 dados de papel, en uno de estos dibuja 6 objetos de la sala de clases, en el otro, escribe sus nombres. Los niños deben ser capaces de reconocer las caras del dado con las imágenes, y hacer Match (unión) con el dado de los nombres, y viceversa.

Instrucciones:



- Sigue el esquema para crear un dado, dibújalo en la cartulina.
- Antes de recortarlo, dibuja los objetos seleccionados en sus caras (cuadrados) y píntalos.
- Una vez terminado los dibujos, recorta cuidadosamente con ayuda de tu familia.
- Crea un segundo esquema en otra cartulina.
- Escribe los nombres de los objetos y luego recorta.
- Pégalos con el pegamento y espera que seque.
- ¡A JUGAR!