

Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

Módulo n°4

¡¡Jugando con los números!!



2° Básico 2020



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

Al lector:

El presente módulo didáctico ha sido diseñado bajo los parámetros establecidos por los planes y programas del ministerio de educación para el Segundo año Básico.

Se ha considerado a la Familia Increíble para llevar a los estudiantes por un viaje en la enseñanza de los números.

Este módulo didáctico tiene la finalidad de acompañarte en el aprendizaje de las matemáticas de una forma lúdica y entretenida, contará con tres sesiones con actividades que puedas resolver con tu familia para disfrutar del aprendizaje de los números.

PROFESORA CAMILA BUSTAMANTE



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática

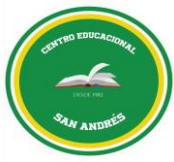


PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

Unidad n°1

Nombre del estudiante	
Curso	Segundo año básico
Asignatura	Matemática
Unidad 1	Contar hasta 500, leer hasta 50 y representar, comparar y ordenar números hasta 50. Identificación de unidades y decenas. Cálculo mental de números hasta 20.
Objetivos de aprendizajes	<p>(OA 6) Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: completar 10; usar dobles y mitades; "uno más uno menos"; "dos más dos menos"; usar la reversibilidad de las operaciones.</p> <p>(OA 07) Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p>
Número de clases	3 clases



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

Sesión n°1

Tiempo para desarrollar la actividad:	25 minutos
Objetivos:	Resolver adiciones y sustracciones hasta el 20.
Habilidades:	Resolver problemas: Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico.

¡JUGUEMOS!

A continuación, encontrarán diferentes tarjetas que tienen dos números. Deben recortarlas y pegarlas en cartón (puede ser reciclado, por ejemplo, la caja de los cereales, caja del té, caja de avena, etc.) **¿Qué haremos con las tarjetas? ¡Vamos a trabajar cálculo mental de adiciones y sustracciones con resultado hasta 20!**

Instrucciones del juego:

1. El adulto debe mostrar una tarjeta al estudiante y decirle "*suma estos números*" o "*resta estos números*".
2. El estudiante debe escribir el resultado de la operación en su cuaderno, enumerando los resultados hacia abajo, por ejemplo "**1) 10, 2) 8, 3) 15...**"
3. El estudiante debe realizar 10 sumas y 10 restas.

*Puede mostrar motivación por la actividad, variando en tonos de voz (como un concurso)



Ejemplo:



Suma los
números 8 y 7...
¿Cuánto es?

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \end{array}$$

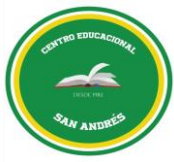
Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \end{array}$$

Ahora **resta** los
números 9 y 4...
¿Cuánto es?



¡Ahora prepárense para jugar y recorten las siguientes tarjetas!



Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

5 7	4 8	9 4	8 8
4 7	8 6	9 7	8 9
9 9	10 10	10 9	11 9



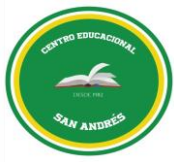
Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

9 3	3 10	4 10	5 6
8 5	5 9	10 5	6 6



Sesión n°2

Tiempo para desarrollar la actividad:	30 minutos
Objetivos:	Identificar unidad, decenas y centenas por medio de material concreto
Habilidades:	Representar: Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados.

¡Hola niños y niñas!

¿Cómo les fue con el cálculo mental?

¡Espero que lo hayan logrado!





¡Hoy jugamos al contador!

Mamá y papá: Para la clase de hoy vamos a crear un material que nos ayudará a practicar la identificación del valor posicional de números en Decenas y Unidades. Para ello, los invitamos a mirar el siguiente video que nos explica paso a paso el material.

<https://www.youtube.com/watch?v=OwH6mLRVl18>



Una vez que tienen el material listo, pídale al estudiante que forme las cantidades que hay en la tabla. Recuerden registrar las respuestas en el cuaderno, colocando la letra del ejercicio y un ticket si logro hacerlo, por el contrario, si ha presentado un error, escriba el número que el niño o niña ha formado. MotíVELO a volver a intentarlo y guíELO con preguntas como: "¿Estás seguro que ese es el 45?", "¿Qué número formamos con estos números?", "¿se parecen?", entre otras.

Números	Decena	Unidades	Desafío
a. 45			768
b. 67			986
c. 28			234
d. 11			127
e. 92			
f. 35			
g. 80			



Sesión n°3

Tiempo para desarrollar la actividad:	20 minutos
Objetivos:	Representar números por medio de situaciones cotidianas.
Habilidades:	Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas: a través de ensayo y error; aplicando conocimientos adquiridos.

¡ES HORA DE RESOLVER PROBLEMAS!

Lee cuidadosamente antes de responder, puedes responder en tu cuaderno de forma ordenada si no puedes imprimir, solo escribe la respuesta en tu cuaderno ya que no es necesario copiar todo.

¡veamos el ejemplo!

Francisca fue a la feria y quiso compra uno dulces, cada dulce costaba sesenta y cuatro pesos, ayudemos a Francisca a contar las monedas para que las pague.

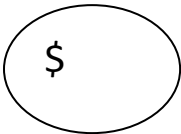
\$64:



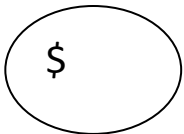


¡AHORA TE TOCA A TI!

A) Juan está comprando un lápiz especial para sus dibujos por en la tienda y cuesta noventa y ocho pesos, la mamá le pidió que ordenara las monedas para pagar, él no puede solo así que ayúdale:



B) Pedro fue la almacén a comprar un huevo que le faltaba a su mamá para un queque, al llegar al almacén vio que este costaba setenta y cinco pesos, pero la mamá le paso el monedero y no el dinero exacto, ayúdale a Pedro a sacar las monedas correctamente:





Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

C) Pablo decidió contar las monedas de su alcancía y en ella había ochenta y tres pesos. ¿Cuántas monedas había?

\$

D) Mi abuela me dijo que le pasara las monedas que tenía guardadas en el mueble de su casa, cuando llegue al cajón del mueble había cuarenta y siete pesos, ¿Cuántas monedas había en el cajón?

\$



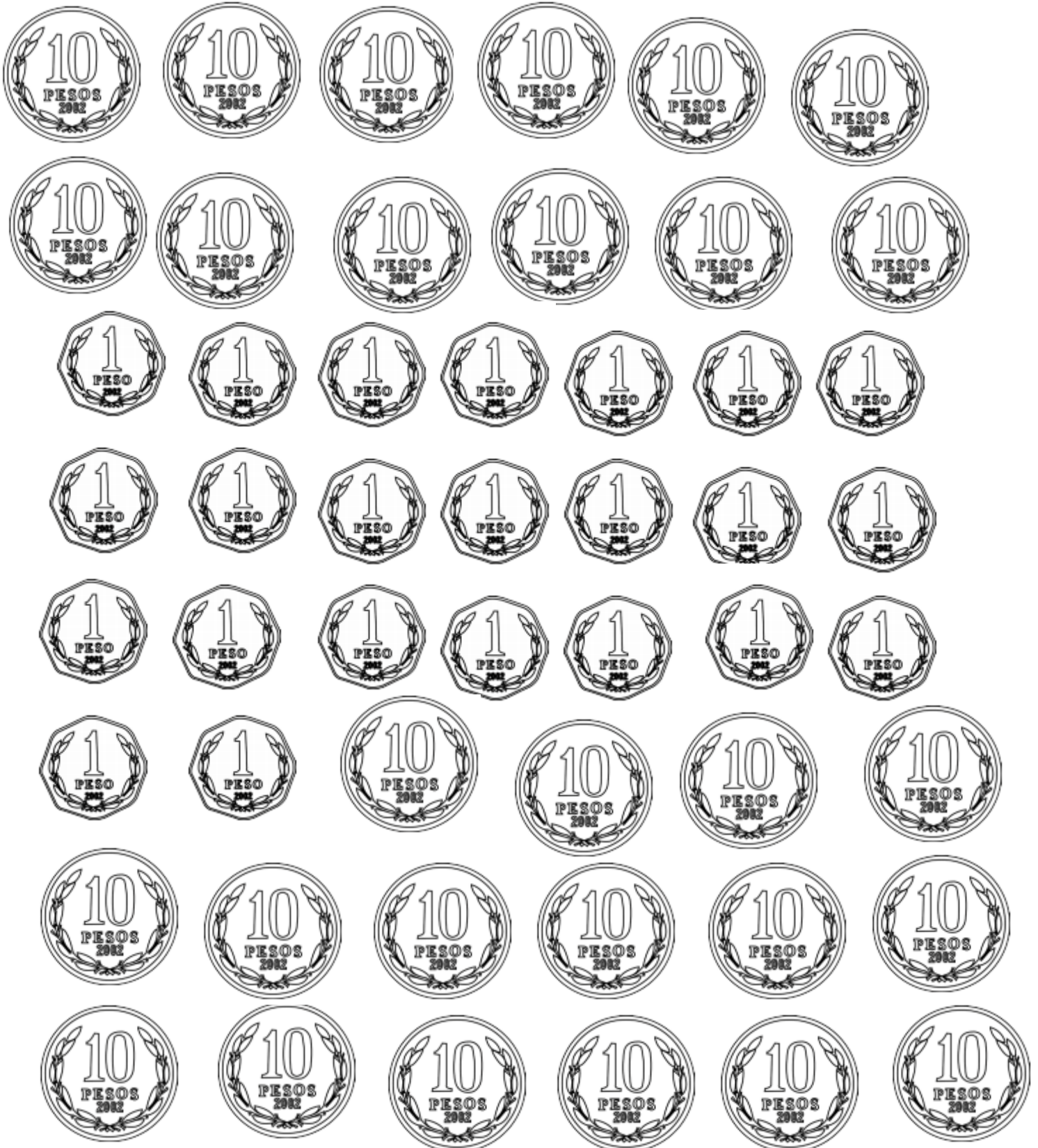
Centro Educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Bustamante
Matemática



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

Sarai Cerna R. /Catalina Vega M.
Educadoras diferenciales

RECORTABLE



Autoevaluación

¿Cómo lo hice?

Colorea cada semáforo del enunciado que aparece según las siguientes caras:



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal

Las actividades te parecieron muy largas



Me gustas las actividades propuestas en este módulo



Mis padres tienen tiempo para acompañarme a realizar el módulo.



Las actividades fueron muy difíciles.



Aprendí algo nuevo con este módulo.



Tuve acceso al módulo sin inconvenientes.



Jugar me ayudó a aprender.



El video del módulo fue entendible.



Soy ordenado para desarrollar el módulo.



Recuerda en caso de consultas envíame un correo
segundobceduc2020@gmail.com