



Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Historia, geografía y las cs.

## ¡Sigamos avanzando!



*Al lector:*

El presente módulo didáctico ha sido diseñado bajo los parámetros establecidos por los planes y programas del ministerio de educación para el nivel segundo año de enseñanza básica. Se ha considerado a nuestro planeta tierra para llevar a los estudiantes por un viaje en entender el entorno que los rodea, poder ubicarse en el espacio y reconocer características de su país. La importancia de esta unidad fundamental para poder vincularse con su territorio y entender el lugar donde pertenece a través de la observación de su entorno. De esta manera, hemos querido conformar un documento de estudio que puedas compartir con tu familia para enriquecer tus conocimientos. Esperamos que te diviertas con cada actividad propuesta por planetin, el cual estará dispuesto a ayudarte en todo lo que necesites. No olvides solicitar ayuda a tu profesor, en cualquier caso.

Atentamente: Profesora Camila Rodríguez Meyer



Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Historia, geografía y las cs.

### Unidad N°1

Nombre del estudiante	
Fecha	
Curso	2°A-B
Asignatura	Historia, geografía y ciencias S
Objetivo de aprendizaje	<b>(OA 8) Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</b>
Número de clases	<b>2 Clases</b>

#### Instrucciones importantes:

- 1) El módulo se puede resolver de manera digital o en su cuaderno correspondiente a la asignatura (en el caso de ser resuelto en el cuaderno enviar fotos).
- 2) Se pide enviar el día **VIERNES 8 de Mayo** al siguiente correo [segundoaceduc2020@gmail.com](mailto:segundoaceduc2020@gmail.com).
- 3) En el caso de las actividades que se requiera escritura. Por favor enviar fotos del cuaderno ya que, es muy importante ver el proceso de escritura.
- 4) Si necesita apoyo de la profesora los horarios de dudas consultas serán los días miércoles y viernes (16:00 a 17:00 hrs) para el segundo A al mismo correo.
- 5) Si necesita apoyo de la profesora los horarios de dudas consultas serán los días martes y jueves (16:00 a 17:00 hrs) para el segundo B al mismo correo.



Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Historia, geografía y las cs.

**Sesión 1**  
**Martes 05 de mayo**  
**Horas de clases: Correspondiente a 2 horas pedagógicas**

**OBJETIVO:** Identificar elementos de la acción humana en paisajes de Chile  
**((Habilidad. Identificar y relacionar))**

Recordemos y respondamos en el cuaderno:

- ¿Recuerdan lo que aprendimos la clase anterior?
- ¿Cuántas son las zonas naturales?
- ¿Cómo son sus paisajes?
- ¿Por qué el paisaje de cada zona natural de Chile es diferente?



### ¿Sabías que?

El planeta tierra tiene distintos paisajes, dependiendo el lugar donde te encuentres, encontraras distintos elementos que lo conforman

**Estos se clasifican en elementos naturales y elementos culturales**

¿Qué significa esto?

**Elementos naturales:** Son aquellos que forman parte de la naturaleza, estos son:

**Relieve:** Son las formas que tienen la superficie de la tierra.

**Clima:** Son las condiciones atmosféricas de un lugar.  
(Temperatura, humedad, cantidad de lluvia)

**Vegetación:** Son las especies vegetales de un lugar (plantas, arboles etc.)

**Elementos Culturales:** Son creados por el ser humano, esto es: Se refiere a las construcciones realizada por las personas como puentes, caminos, edificios, casas entre otros.





Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Historia, geografía y las cs.

**Actividad: Busca una foto o imagen de tu paisaje favorito observa y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.**



Puedes ver el siguiente video para complementar las definiciones ya dadas anteriormente sobre los elementos del paisaje  
<https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDT0>

- 1) ¿cómo es el paisaje?
- 2) ¿Cuáles de los elementos observados son naturales?
- 3) ¿Cómo este paisaje ha sido intervenido por la mano del hombre?
- 4) ¿Por qué creen ustedes que el hombre ha debido intervenir el paisaje natural que observas?
- 5) ¿Cómo creen que sería ese lugar antes de la intervención humana?
- 6) ¿Qué debió hacer el hombre con la naturaleza del lugar para que exista lo que vemos hoy?



Refuerza lo aprendido en tu texto del estudiante .Respondiendo la página 28 y 29 en tu cuaderno.



Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Historia, geografía y las cs.

REFLEXIONEMOS EN FAMILIA Y RESPONDAMOS EN EL CUADERNO:

- 1) ¿Qué han aprendido hoy?
- 2) ¿Creen que es conveniente para nuestros paisajes que sean intervenidos por el hombre?
- 3) Si el hombre no interviniese nuestros paisajes ¿cómo y dónde viviríamos?
- 4) ¿Qué pasaría con los seres humanos?



### Sesión 2

Jueves 07 de mayo

Horas de clase: correspondiente a 1 hora pedagógica

**OBJETIVO:** Aplicar lo aprendido sobre paisajes. (**Habilidad: relacionar, identificar, comprender**)



Vamos a responder las siguientes preguntas en los cuadernos antes de comenzar

- 1) ¿Recuerdan lo que aprendimos la clase anterior?, 2) ¿recuerdan todo lo que hemos estado aprendiendo últimamente?
- 3) ¿Por qué creen ustedes que es importante saber sobre los paisajes?



Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Historia, geografía y las cs.



## **¡Viajemos en familia por Chile!**

**Actividad: Imaginemos que vamos a viajar por distintas ciudades de Chile. Las cuales, quedan en distintas zonas de nuestro país (Norte, Centro, Sur y Austral).**

**Para preparar nuestro viaje vamos a seguir las siguientes instrucciones:**

- 1) Vamos a investigar y buscar el paisaje correspondiente al nombre que le dará la profesora (podemos encontrar la imagen en el texto del estudiante página 28-39).**
- 2) Nombremos a qué zona corresponde cada paisaje.**
- 3) Elaboren una lista en su cuaderno con las prendas de vestir que llevarían en su maleta para visitar cada paisaje ¿En qué se fijarían para hacerlo?**
- 4) ¿Cómo protegerían el paisaje? Escribe tres acciones**
- 5) ¿Qué elementos naturales componen el paisaje? Nómbralos.(Escríbelo en el cuaderno)**
- 6) Qué elementos Artificiales componen el paisaje. Nómbralos.(Escríbelo en el cuaderno)**

**Los paisajes son:  
Iquique (zona costera), Cajón del Maipo, Río Valdivia y Torres del Paine.**



Centro educacional San Andrés  
Av. Pajaritos #4198, Maipú.  
Camila Rodríguez Meyer  
Historia, geografía y las cs.

**REFLEXIONEMOS EN FAMILIA Y ESCRIBELO EN TU CUADERNO**

- ¿Qué Hemos aprendido en este módulo?
- ¿Cuál crees tú que es la importancia de conocer sobre los paisajes?
- ¿Qué es lo que más te llamó la atención de la actividad?
- ¿Qué pasaría con los paisajes si no se cuidaran? ¿Por qué?

