



Centro educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Historia, geografía y las cs.

¡La aventura comienza!



**Es momento de conocer donde
vivimos**



Centro educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Historia, geografía y las cs.

Al lector:

El presente módulo didáctico ha sido diseñado bajo los parámetros establecidos por los planes y programas del ministerio de educación para el nivel segundo año de enseñanza básica. Se ha considerado a nuestro planeta tierra para llevar a los estudiantes por un viaje en entender el entorno que los rodea, poder ubicarse en el espacio y reconocer características de su país. La importancia de esta unidad fundamental para poder vincularse con su territorio y entender el lugar donde pertenece. De esta manera, hemos querido conformar un documento de estudio que puedas compartir con tu familia para enriquecer tus conocimientos. Esperamos que te diviertas con cada actividad propuesta por planetin, el cual estará dispuesto a ayudarte en todo lo que necesites. No olvides solicitar ayuda a tu profesor, en cualquier caso.

Atentamente: Profesora Camila Rodríguez Meyer



Centro educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Historia, geografía y las cs.

Unidad N°1

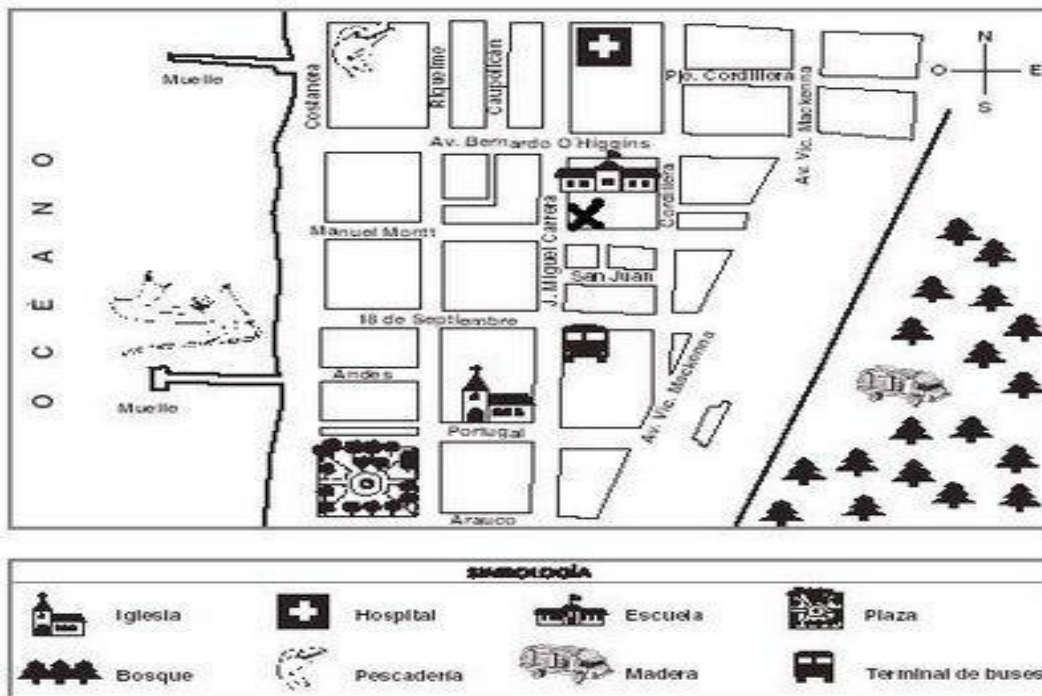
Nombre del estudiante	
Fecha	
Curso	
Asignatura	Historia, geografía y ciencias S
Objetivo de aprendizaje	(OA 6) Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica. (OA 7) Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.
Número de clases	5 clases



Centro educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación

Sesión 1:

- I. Sabiendo que tu ubicación en el siguiente plano es “X”, sigue las indicaciones y luego responde las preguntas (Habilidad: Reconocer y ubicar)



Pinta tu recorrido en tu guía. Avanza dos cuadras hacia arriba. Dos cuadras hacia la derecha. Cinco cuadras hacia abajo. Una cuadra hacia la izquierda.

II. Responde:

1. ¿Hasta qué esquina llegaste?

2. ¿Qué puntos de referencia encontramos en esa esquina?



Centro educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación

3. ¿En qué dirección se encuentra la Iglesia?

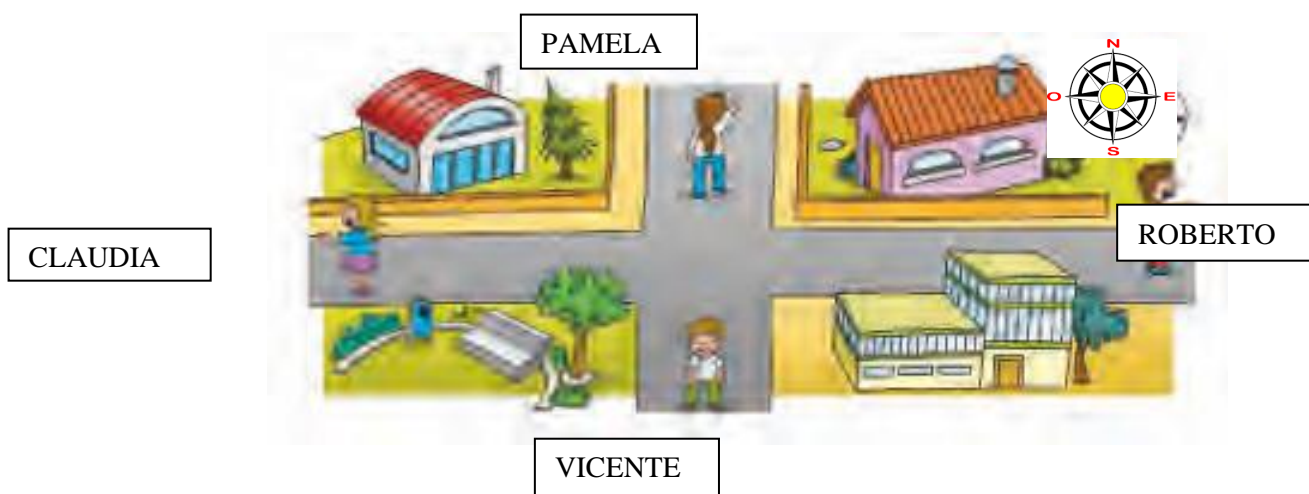
4. ¿En qué dirección se encuentra el hospital?

5. ¿Cómo llegarías a la plaza?

II. Marca con una X la representación más adecuada para los siguientes casos. (Habilidad: Relacionar)

Si queremos localizar...	Planos	Mapas
La ciudad de Iquique		
El barrio de Miguel		
El jardín infantil de Ana		
América		

III. Observa la imagen y luego responde: (Habilidad: Relacionar y escribir)





Centro educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación

1. Vicente está mirando hacia el _____.
2. Claudia está mirando hacia el _____.
3. Roberto está mirando hacia el _____.
4. Pamela está mirando hacia el _____.

Es por esto que hoy te he venido a ayudar para que logremos reconocer, los lugares más importantes de tú día a día.



¿Sabías que?

Es muy importante conocer el lugar donde vivimos, poder saber dónde queda nuestra casa, nuestro colegio e incluso

¿Qué son los planos?

El plano es un dibujo que representa un lugar visto desde arriba. Ese lugar puede ser una habitación, una casa, una localidad. Se utiliza para situarnos y orientarnos correctamente



Centro educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



Centro educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación



Hola soy mapa, si bien me parezco mucho a mis primos no somos igual
¿Quieres saber que nos diferencia?

¿Para qué sirven los planos?

Los planos sirven para representar lugares como: tu colegio, tu casa, una comuna etc.

Y se diferencian con los mapas por el tamaño del lugar que representan ya que, los planos representan lugares muchos más pequeños y específicos

¿Para qué sirven los mapas?

Los mapas nos ayudan a ubicarnos como por ejemplo cuando queremos saber cómo viajamos de un lado a otro o hacia dónde estamos viajando o donde nos encontramos.

A diferencia de los planos, los mapas representan territorios más extensos como, regiones, países y continentes.

Amplieemos nuestro vocabulario
Con ayuda del adulto que te guíe en este proceso de Trabajo. Busca el significado de las siguientes palabras:

1) Territorio:

2) Lugar:

3) Simbología





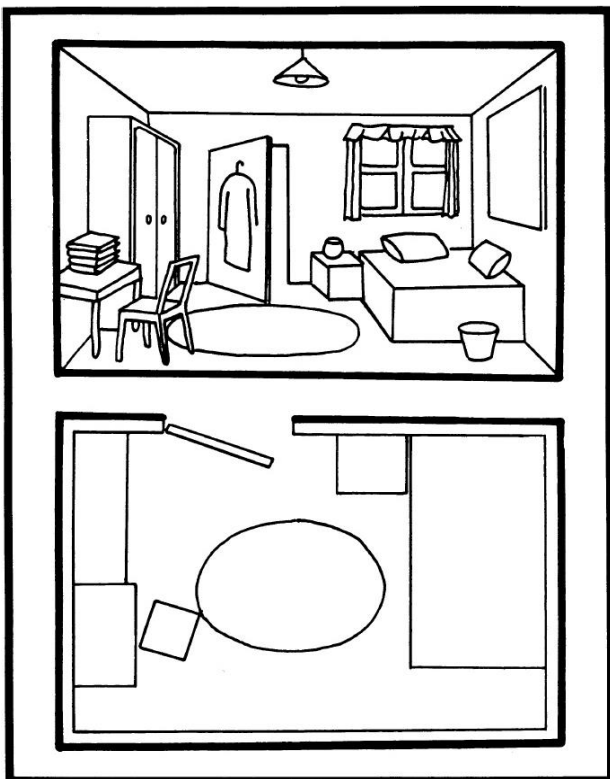
Centro educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación

Los planos y sus símbolos

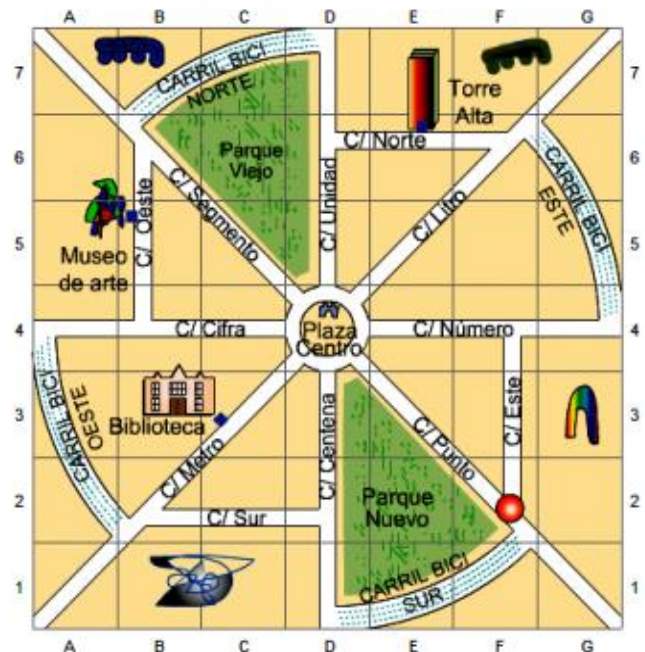
Los símbolos que aparecen en un plano son imágenes que representan a los objetos de este espacio.

Para orientarnos mejor en el espacio utilizamos puntos de referencia. Estos pueden ser objetos, como mesas, casas y edificios o elementos de la naturaleza, como un árbol o la cordillera.

En los planos los símbolos que representan objetos o lugares también pueden ser líneas o círculos y sirven para ayudar a ubicarnos o nos entregan información. Este conjunto de símbolos se denomina simbología.



Actividad 1. El plano cuadrículado





Centro educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación

Sesión 2

Para complementar...
Los mapas y planos no están solos, tienen elementos fundamentales para ayudar a ubicarnos y que puedan ubicarse los demás.
¿Sabes cuáles son?



I Mira el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=c_Ac9VR11qc
Y responde las siguientes preguntas. (Habilidad: comprensión y escritura)

1) ¿Qué son los puntos cardinales?

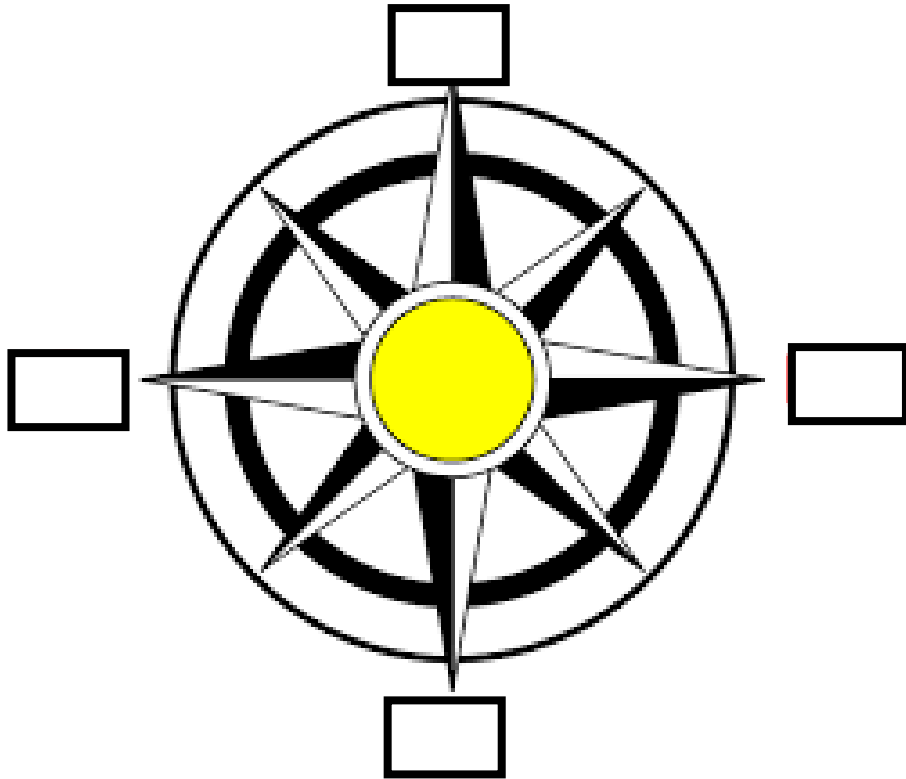
2) ¿Para qué nos sirven?

3) ¿Cómo se representan? Dibújalos

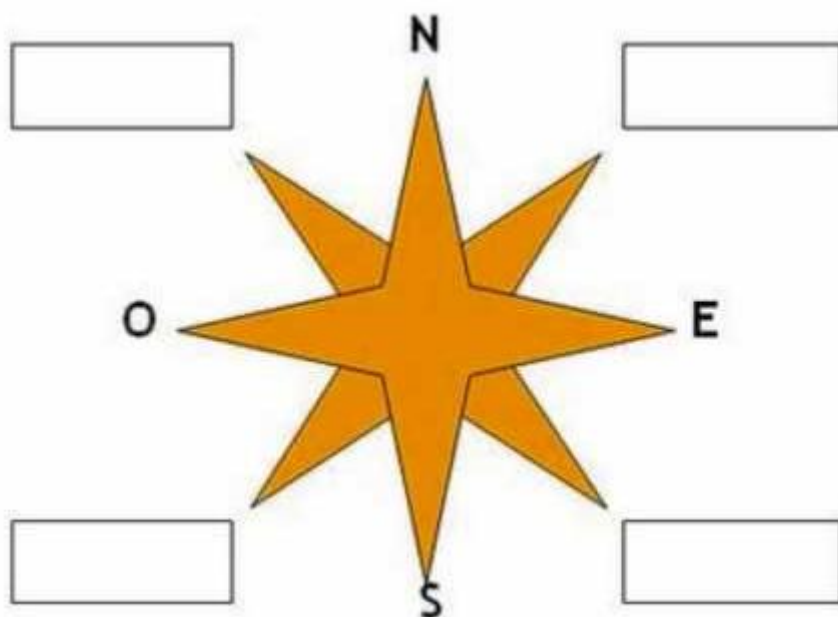


Centro educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación

I. Completa la rosa de los vientos con los puntos cardinales. (Habilidad: Identificar)



II. Completa la rosa de los vientos con los puntos laterales. (Habilidad: Identificar)





Centro educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación

III. ¿Para qué fue creada la rosa de los vientos?

IV. Mira el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=zW-2ZP3Bjns> y responde.

Desafío!
Es hora de empezar a poner en práctica lo aprendido hasta el momento.



Ubica desde tu hogar, donde sale el sol y ubica los puntos cardinales donde vives (recuerda que siempre donde salga el sol es el ESTE). Luego, anota a que parte de tu casa corresponde. Por ejemplo: Puerta: Este, cocina oeste, baño norte comedor sur.



Centro educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación

Sesión 3

- I. Mira el siguiente mapa y responde las siguientes preguntas (Habilidades de Relacionar, escribir y observar)



América del sur



Centro educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación

1) ¿Dónde se ubica Chile?

2) ¿Con qué país limita al Norte?

3) ¿Con qué limita al oeste?

4) ¿Cuál es el país más grande que observan?

¿Sabías que?

La forma más entretenida y fácil de aprender es haciendo.

Por eso es momento de aplicar lo aprendido hasta ahora

En la siguiente Actividad.





Centro educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación

- II. Escribe los nombres y pinta en el mapa, a Chile y los países que lo limitan.
(habilidad: aplicar, relacionar)





Centro educacional San Andrés
Av. Pajaritos #4198, Maipú.
Camila Rodríguez Meyer
Lenguaje y comunicación

Sesión 4

¡Hemos llegado al final de nuestra aventura,
gracias por acompañarnos!!!
Ahora con la guía de un adulto resuelve el gran
desafío final



Gran desafío Final (**Habilidad: crear, aplicar,**

relacionar)

Instrucciones:

- 1) Realiza un plano de tú casa o departamento, en el cual ubiques los puntos cardinales y las características del plano (mirado desde arriba)
- 2) dibuja el mapa de chile, con los puntos cardinales en donde identifiquen: con qué países limita, la capital y la cordillera de los Andes.