



Centro Educativo "San Andrés"
Avenida Pajaritos 4198
Sector Ciencias Naturales
Profesora Nicole Ojeda M.

Estimados padres y apoderados el presente modulo didáctico ha sido diseñado bajo los parámetros establecidos por los planes y programas del ministerio de educación para primer ciclo.

Este módulo de estudio fue implementado con el fin de reforzar cada uno de los objetivos planteados mediante el desarrollo de diversas actividades, las cuales deben ser desarrolladas en compañía y orientación de un adulto.

Atte.

Profesora Nicole Ojeda.M.



Centro Educacional "San Andrés"
Avenida Pajaritos 4156
Sector Ciencias Naturales
Profesora Nicole Ojeda M.





Centro Educacional "San Andrés"
Avenida Pajaritos 4198
Sector Ciencias Naturales
Profesora Nicole Ojeda M.

Unidad N°1
Conozco y cuido mi cuerpo



Nombre del estudiante	
Fecha	18/03/2020
Curso	2° básico
Asignatura	Ciencias naturales
Habilidades	<p>«Explorar, observar y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.</p> <p>«Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno:</p> <ul style="list-style-type: none">- a partir de preguntas dadas- en forma individual y colaborativa- utilizando la observación, manipulación y clasificación de materiales simples. <p>«Observar, medir y registrar los datos cuidadosamente utilizando unidades no estandarizadas.</p> <p>«Seguir las instrucciones para utilizar los materiales e instrumentos en forma segura.</p> <p>«Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias de forma oral y escrita, y a través de presentaciones, TIC, dibujos, entre otros.</p>
Objetivo de aprendizaje	Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estomago, esqueleto y músculos. (OA 7)

Sesión 1:

Lee la siguiente información.

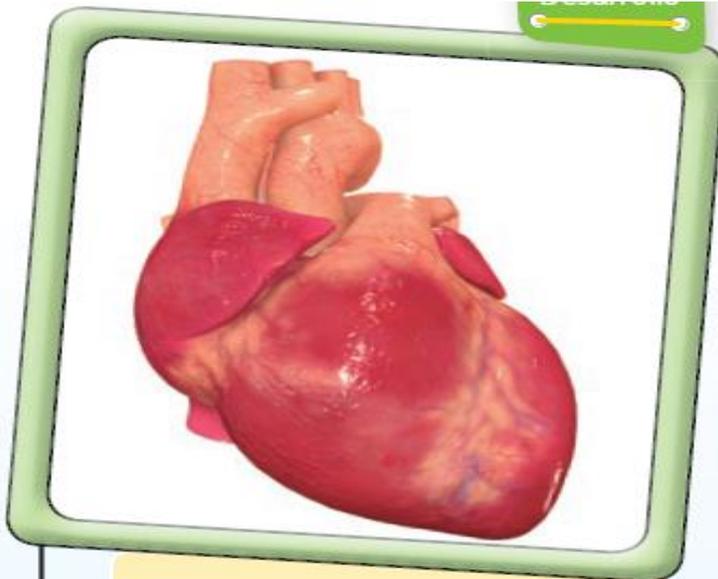


Los **pulmones** se ubican en el tórax y están protegidos por las costillas. Al **inhalar**, el aire, rico en **oxígeno**, ingresa por la nariz y llega a los pulmones, aumentando el tamaño del tórax. El oxígeno viaja a través de la sangre desde los pulmones al corazón y desde ahí a todas las partes de nuestro cuerpo. Al **exhalar**, el aire sale de los pulmones, disminuyendo el tamaño del tórax.

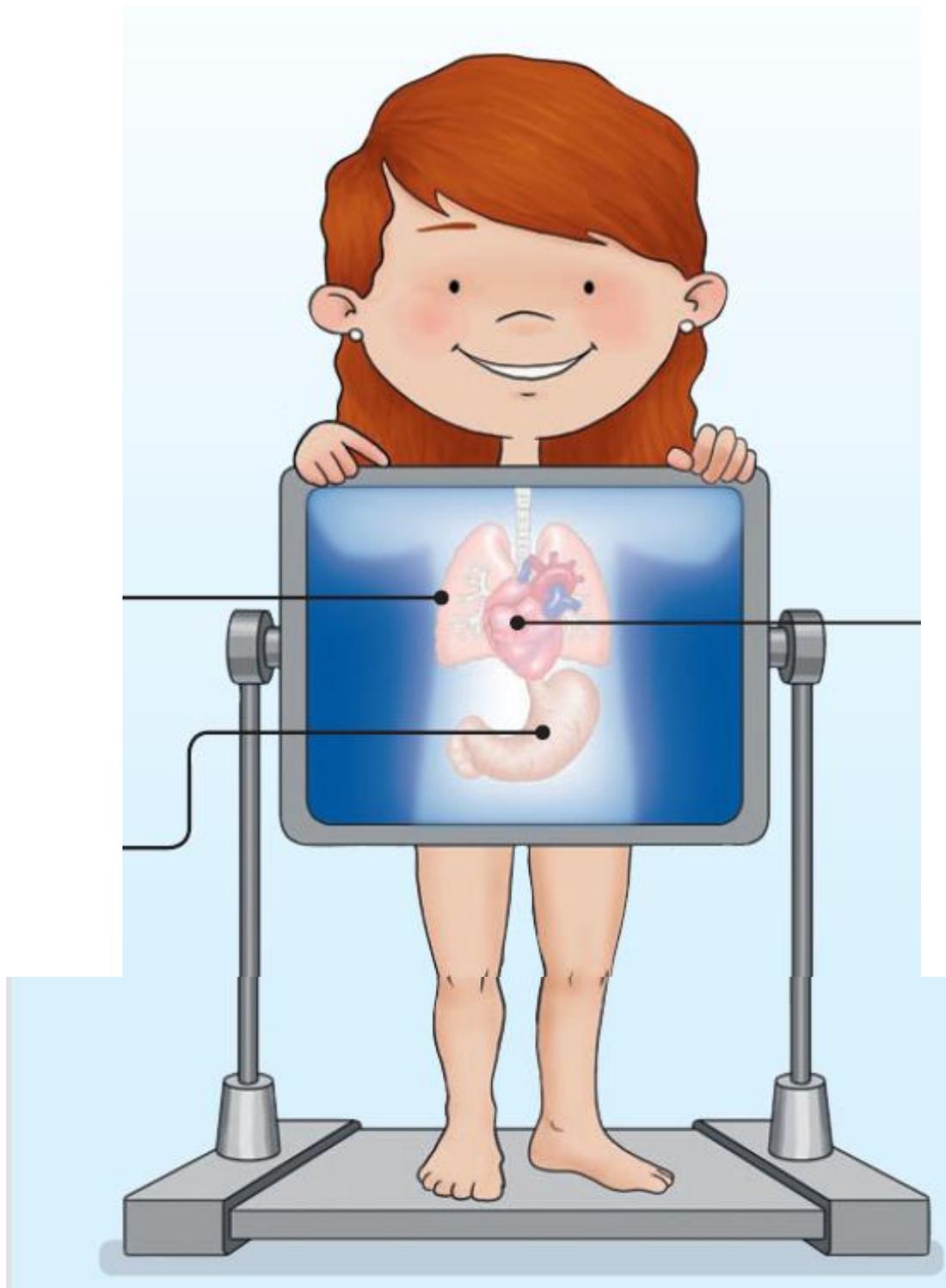
Recurso digital
complementario



El **estómago** es un órgano muscular, ubicado en el abdomen, que permite la **digestión de los alimentos**. Estos, luego de ser masticados y triturados por los dientes y mezclados con saliva, llegan al estómago donde son transformados en pequeñas sustancias necesarias para tu organismo.



El **corazón** se ubica prácticamente en el centro del tórax, protegido por las costillas. Es un órgano muscular que **bombea la sangre** a todo el cuerpo.



El tórax es la parte superior del tronco, ubicada entre el cuello y el abdomen. El abdomen es la parte inferior del tronco, ubicada entre el tórax y las piernas.



Observa la imagen de la niña y relaciona las estructuras marcadas con la función que cumplen en el organismo.

Paso 1. Identifica lo que debes relacionar.

a. ¿Qué estructuras del organismo debes relacionar? Señala 3:

Paso 2. Describe lo que debes relacionar.

b. ¿Dónde se ubican los órganos marcados?

c. ¿Cuál es la función que cumplen estos órganos de manera conjunta?

Paso 3. Establece conexiones entre los componentes a partir de sus características.

d. Une con una línea cada estructura con la función que le corresponde.

Estómago	Bombee sangre a todo el cuerpo.
Pulmones	Transforma los alimentos en pequeñas sustancias.
Corazón	Permiten el ingreso del oxígeno al organismo.



Centro Educativo "San Andrés"
Avenida Pajaritos 4198
Sector Ciencias Naturales
Profesora Nicole Ojeda M.

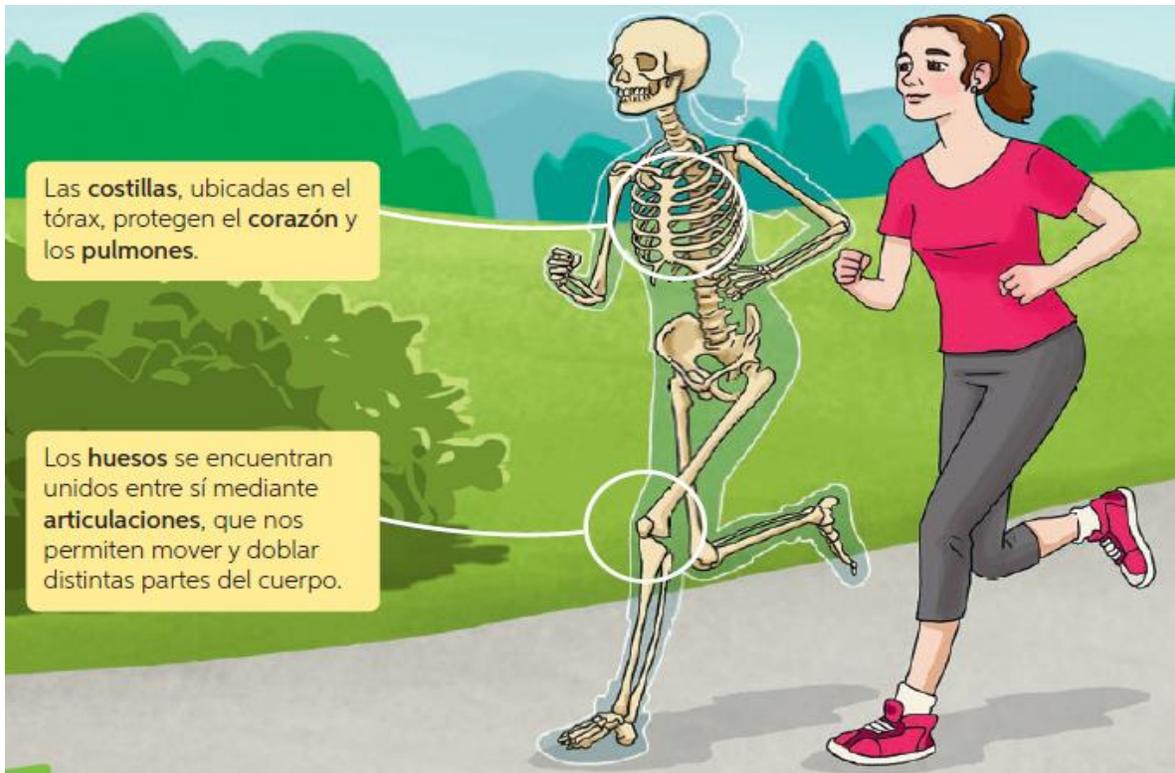
Sesión 2

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=w8PnILptHXE>



Nuestro esqueleto está formado por alrededor de 206 huesos, que son estructuras rígidas que, además de brindarle sostén a nuestro cuerpo, nos permiten realizar movimientos y protegen importantes órganos.



1. Observa la imagen del sistema esquelético y relaciona las estructuras pintadas de color rojo con la función que cumplen en el organismo. Guíate por los pasos descritos en esta ficha.

Paso 1. Identifica lo que debes relacionar.

a. ¿Qué componentes del sistema locomotor debes relacionar? Marca con una X.

- El cráneo con su función en el organismo.
- Los músculos con su función en el organismo.
- La columna vertebral con su función en el organismo.
- Los huesos de las extremidades con su función en el organismo.
- Las costillas con su función en el organismo.



Paso 2. Describe lo que debes relacionar.

b. ¿Qué función cumple el sistema esquelético en el organismo? Marca con una X.

- Soporte Movimiento Protección

c. ¿En qué funciones intervienen las estructuras pintadas de color rojo? Marca con una X.

- Soporte Movimiento Protección

Paso 3. Establece conexiones entre los componentes a partir de sus características.

d. Une con una línea cada estructura con la función que le corresponde.

Costillas	Proteger el cerebro.
Columna vertebral	Proteger el corazón y los pulmones.
Cráneo	Ser el eje central de nuestro cuerpo y proteger la médula espinal.

Los **músculos** son órganos blandos y elásticos que se pueden contraer y relajar. Se encuentran unidos a los huesos a través de los **tendones**, que permiten, por ejemplo, el movimiento de nuestras extremidades superiores e inferiores (brazos y piernas).



A continuación, te presentamos algunos músculos y sus respectivas funciones.

Los **músculos de la cabeza** nos permiten gesticular y realizar otras acciones, como masticar, parpadear y sonreír.

El movimiento de las extremidades superiores (brazos) es posible gracias a músculos como el **bíceps** y el **tríceps**.



Los **músculos del tronco** se encargan de realizar diferentes movimientos; por ejemplo, los **pectorales** permiten juntar los brazos, y los **abdominales** posibilitan flexionar el tronco.

Los **cuádriceps** y los **gemelos** se encargan del movimiento de las extremidades inferiores (piernas).

2. Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

Durante los Juegos Olímpicos, Pablo observaba cómo los diferentes deportistas disputaban una medalla en el levantamiento de pesas. Lo que más llamó su atención durante esta competencia fue el cambio en el tamaño de los músculos de los brazos cuando los competidores levantaban las pesas.

1. ¿Qué partes del cuerpo les permiten a los deportistas levantar las pesas?

2. ¿Qué características de los músculos hacen posible el movimiento? Explica.

2. ¿Qué músculos intervienen en los movimientos de flexión y de extensión?



