



Centro Educativo "San Andrés"
Avenida Pajaritos 4156
Sector Ciencias Naturales
Profesora Nicole Ojeda M.

Al lector:

El presente módulo didáctico ha sido diseñado bajo los parámetros establecidos por los planes y programas del ministerio de educación para el nivel de 2°.año de enseñanza básica.. De esta manera, hemos querido conformar un documento de estudio que puedas compartir con tu familia para enriquecer tus conocimientos.

Esperamos que te diviertas con cada actividad propuesta por tus personajes favoritos, los cuales estarán dispuestos a ayudarte en todo lo que necesites.

No olvides solicitar ayuda a tu profesor en cualquier caso, a través de la plataforma establecida **terceroceduc@gmail.com**

Atentamente.

MÓDULO N°4

Profesora Nicole Ojeda. M.





Centro Educacional "San Andrés"
Avenida Pajaritos 4198
Sector Ciencias Naturales
Profesora Nicole Ojeda M.

MODULO N°4

| | |
|-----------------------|---|
| Nombre del estudiante | |
| Semana | Del 27 al 30 de abril |
| Curso | 2° básico |
| Asignatura | Ciencias naturales |
| Objetivo | Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras. (OA 1) |
| Unidad N°1 | Conozco y cuido mi cuerpo |
| Numero de clases | 3 horas. |

SESION N°1

Fecha: 29/04/2020

Objetivo de clase: Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, **reptiles, anfibios y peces**, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras. **(OA1)**

Habilidades: Explorar, observar y formular inferencias y predicciones.

Observa el siguiente video para recordar los vertebrados.

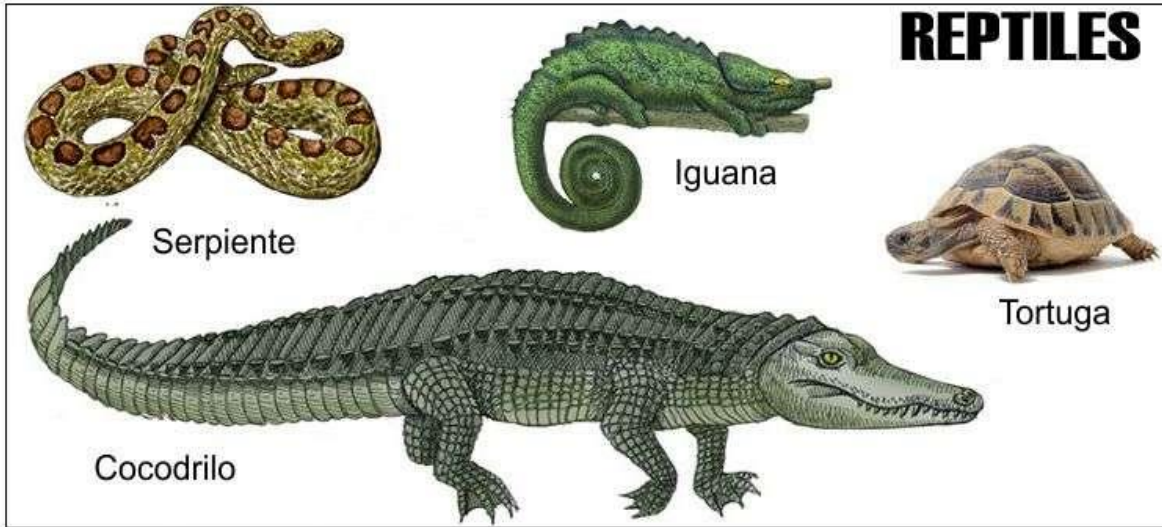
<https://www.youtube.com/watch?v=5Tg0J59MYII>

Te puedes apoyar en tu libro de ciencias para mayor información páginas 70 y 71.



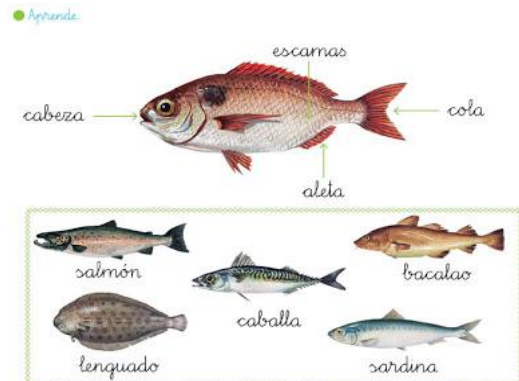
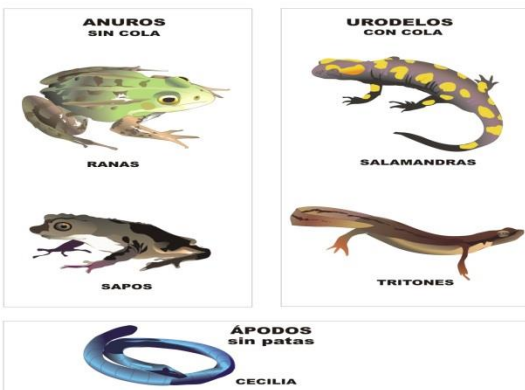
REPTILES

| |
|--|
| Se reproducen por huevos. |
| Se desplazan reptando |
| Tiene cuatro extremidades en forma de patas. |
| Tienen la piel cubierta de escamas. |
| Respiran por pulmones. |



ANFIBIOS Y PECES

| ANFIBIOS | PECES |
|--|--|
| Se reproducen por huevos. | Se reproducen por huevos. |
| Piel delgada y húmeda | Tienen la piel cubierta de escamas. |
| Tiene cuatro extremidades en forma de patas. | Tiene cuatro extremidades en forma de aletas |
| Al nacer respira por branquias. Cuando ya es adulto lo hace por pulmones. | Respiran por branquias |
| Se desplaza nadando en el agua. Saltando en la tierra. | Se desplaza nadando. |



Actividad N°1 Observa los grupos de animales. Luego, responde las preguntas.



Actividad N°2 Dibuja en tu cuaderno de acuerdo a las características presentadas.

a. ¿Qué tienen en común los animales del grupo 1? Pinta.

Tipo de reproducción
(ovípara o vivípara)

Tipo de cubierta
corporal

Forma de
desplazamiento

b. ¿En qué se diferencian los animales del grupo 1? Pinta.

Tipo de reproducción
(ovípara o vivípara)

Tipo de cubierta
corporal

Forma de
desplazamiento

c. ¿Qué tienen en común los animales del grupo 2? Pinta.

Tipo de reproducción
(ovípara o vivípara)

Tipo de cubierta
corporal

Forma de
desplazamiento

| | |
|--|---|
| Animal ovíparo, respira por branquias y tiene su cuerpo cubierto de escamas. | Animal vivíparo, respira por pulmones y tiene su cuerpo cubierto to de pelos. |
| | |
| Animal ovíparo, respira por pulmones y tiene su cuerpo cubierto de escamas. | Animal ovíparo, respira por pulmones y tiene su piel húmeda y desnuda. |
| | |
| Animal ovíparo, respira por pulmones y tiene su cuerpo cubierto de plumas. | Elige y dibuja un vertebrado trabajado hoy. |
| | |



¡EXCELENTE TRABAJO!!!!

Correo electrónico: terceroceduc@gmail.com



Centro Educativo "San Andrés"
Avenida Pajaritos 4198
Sector Ciencias Naturales
Profesora Nicole Ojeda M.






SESION N°2

Fecha: 30/04/2020

Objetivo de clase: Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, **reptiles, anfibios y peces**, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras. **(OA1)**

Habilidades: Explorar, observar y formular inferencias y predicciones.

Actividad Completa la tabla.

| | Grupo de vertebrados | Tipo de reproducción (ovípara o vivípara) | Tipo de cubierta corporal | Forma de respiración |
|-----------|---|---|---------------------------|----------------------|
| Mamíferos |  | | | |
| Aves |  | | | |
| Reptiles |  | | | |
| Anfibios |  | | | |
| Peces |  | | | |



¡EXCELENTE TRABAJO!!!!

Autoevaluación N°3
Pinta la opción de acuerdo al trabajo realizado.



| | |
|--|--------------------------|
| Observo y describo características de reptiles, anfibios y peces. | <input type="checkbox"/> |
| Clasifico reptiles, anfibios y peces según criterios establecidos. | <input type="checkbox"/> |
| ¿Seguí las instrucciones señaladas paso a paso? | <input type="checkbox"/> |
| ¿Cumplí con las tareas que me fueron encomendadas? | <input type="checkbox"/> |

Correo electrónico: terceroceduc@gmail.com